महात्यका।

শ্রীযুক্ত মণিমহন সরকারের। প্রাণিত।

--

কলিকাত।। নিউ প্ৰেন যতে মৃদ্ভি।

सहिन्द्रदक्त मृत्रा नामहरूषिय काछ ॥० विमा नामस काहित क्रांछ । व्हानक महामहत्त्रम मृत्रा नामिन्द्र केला प्रमानदा दलाक दर्शतन् कावत्त्र नामित्रकेश

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ। এবং যাহারা ওত্তাস্থতোদ দেব তবনে অভিনয় করিয়াছিলেন।

दांत् व्यवना श्रमान भूरथी शासास বাজা तातू गटहम् नाथ मजुरमी পু ওরীক এহকার क शिक्षान DAM M. मातु मीतहम्म मिट्स कक्ष कि 新游 तातू महरूम नाल मञ्जूमपति বাৰু ক্ষেত্ৰনোহন বিংছ MERCHE कामसङ्गी नानु मददम्म नाथ ध्याम **उद्गालका** वांबू भड़कान्स् त्यांय शंनी वांतू कृषन माहम यांव एक थातिनी वां बू महिन्स नाल भूरशेशिशांश मही वांतू क्लबरमाहन निश्ह मुख महास्मिरी किन्न भिश्न

ভূমিকা।

মহাধেত। নাটকর্গ

যে মহোদগুগণ ৬ তারাশক্ষর বিদ্যারত্র কর্তৃক সম্ম-नामिक "काम्यती, छेलानान लाठ कतियादहन छाहाताहै জানিতে পারিয়াছেন নে উভ গ্রন্থ কি প্রকার স্থরন ও ় স্কুঞানঃ বাকা পরিপুরিভ, অনিক কি কহিব, কাদম্বরী ার পছের নকপ, ভারার পরা সকল প্রবের নারি, গ্রনাবলি তাহার কেপর, অনুপ্রাস নিচয় তাহার গল, এবং ভাষ তাহার মণ্ট বিনি একবার ভা**হার আশা**-দন পাইয়াজেন তাঁহার মন মধুকর দে অবধিই মণু शक्त अन्न इहेग! উक्त शहर निहन्न भएना यात्रन ४७७ নিয়তই উক্ত পরজে অনম্বিতি করিতেছে। ইহার মধ্যে ''মহাস্থেতা,, উপাথ্যাব অতিশ্যু চমংকার। একলা আমি কতিপয় বন্ধু সমক্ষে উক্ত পুত্তক পাঠ করিতে ছিলাম, ভাঁহার: এৰপ বিশোহিত হইয়া ছিলেন যে দকলেই **এই** ''মগ্রেশ্বা,, উপাখ্যানকে নাটক স্বরূপ করিরা গিখিতে অমুরোধ করিলেন এবং আদিও দেখি-লাম যে হছে পাঠ করিলে প্রত্যকানুভুতের ন্যায় জ্ঞান হয়, বা জানি ইহার নাটক প্রস্তুত করিয়া অভিনয় क्तिरम मर्भक ও अञामिरशत मनरक कर आरमानिक

করিবে। কাদ্মরী গ্রন্থকার ও কোন কোন বার্ত্তরে অ-সুরোধ জনে অনেক স্থানে ঐ পুস্তকের অনিকল সম-শম করা ধ্বিরাছে।

নাটক সম্পূর্ণ প্রান্তত না হউতে হইতেই বন্ধুবর ক্রীযুক্ত শাবু চাক্রচন্দ্র খোবের প্রায়ন্তে তাঁহাদিবের জবণে ইহার অভিনর প্রদর্শিত হয়, উক্ত রক্ত্রে দেশীয় আনেক সভান্ত মহা্যা উপস্থিত হিলেন।

्द् आहरू अरहामग्रभग। अर्थे अस् हाना हरेट कार्यक हिन्न केनिक इंदेश हिन तिहै मिनिक व्यानक विषय हरेसारह, जाउनच तिहे सन्ताप हाना कमा आर्थमा क्रिटकिंह।

सराज्यकात निरूच शृक्तीरकत भूगः विजन ७ एम्स् भी-रुम निरूच कानप्रतीत क्षान्य भात यक थरच क्षान्य एके-प्राट्म हाशा ह्हेरजरह, स्विनस्य क्षाना हहेरव ।

द् गट्यानग्रशना পরিশেষে এই निरंत्रमस य এই सामात अयंग छेगाम, यणि हेहा लाटि जाड्राम अकान करतम छ्य समामा याहा अञ्च कतिताहि अकारन यस्नीत एरेय।

শ্রিদণি মোহন সরকার।

गर्गरभागा।

য **ন্দ্রন ম**ধিও সক্ষা। ————————

मुजपारहर जो है। माना व्यवसा

ল্ড । (স্বৰ্ণত) আহা! এই রঙ্গ স্থল কি শোভাকর २०। १६, प्रमा जाशामित्यत कीवन, पन ७ नत-लित कन्नव विद्याहर ८वर आवि १०६० मकन्छ। रहेता. रक्त- ना ८० मध्य भट्यामध्र भट्यामध्र অসংখ্য আরাধনার ছাল, এফটা সূত করা অতি मुख्यां इत्या सक्ता प्रदेश क्षा मुख्या स्थापन ইয়া অশেষ ক্লেশ বীকার বরত এই রঞ্জুনিতে অ'মাদিগের ষৎসাগান্য অভিনয় দেখিতে উপ-স্থিত হইসাভেন, ইহাতে আমরা কি পর্যান্ত চরি-ভাৰ্য হইয়াছি ভাৰা ৰাজ কৰিতে অশ্জ ৷ এই সকল মহাশ্য গুণগ্রাহ্ড, ভাবজ্ঞ, ও তুর্সিক িইহার প্রতি কোন সন্দেহই নাই। দদিও নর্ব্বতো ভাবে আমাদিনের উপস্থিত জীছ। ছারা এই সকল নহামার খনোরঞ্জন করণের ভর্মা করি না, তথাট এহাঁদিলোর পরিভুট জনা অব্যরা খীয়

স্থায় সাথোঁর সীমা পর্যান্ত আম করিতে তুটি করিব না, এই ক্রীড়াবশানে দর্শকমহাশয় দিলে ক্রুক্তিখি বা অসন্তোষ প্রকাশ পাইবেক, কিন্ত আমরা দর্শক মহাশয়দিগকে দর্শন করিয়া পুর্বেই পরিভোষের ফল প্রাপ্ত হইলাম, অতএব আমর: অত্রে অন্যক্ষর যামিনীকে যোড় করে যথোচিত সন্মান প্রদান পূর্মক প্রণাম করত তাঁহার সমীপে প্রার্থনা করি, তিনি যেম আমা-দিগের প্রতি এই প্রকার কুপায়িতা থাকিয়। এই क्रश महर मरमार्ग यामानिगरक निख इाध्नः অধুনা আমাদিগের আজীয়বর 🛍 যুক্ত মৰি-মোহন সর্কারের প্রয়ন্তে এবং বিবিধ পরিশ্রমে ''মহাশ্বেতা,, নামি যে অভিনব শোক সূচক নাট ক প্রস্তুত হইয়াছে, তাহার অনুরূপ দর্শাইবার অভিপ্রায় স্থির করিয়াছি, অভএব অগ্রে আমার প্রিয়াকে অত্র আহ্বান করি, পরে তাঁহার ইচ্ছা-নুসারে যথাকর্ত্ব্য করা যাইবেক। (নেপথামুখে)

কোথা তুমি বিনোদিনী দেহ আসি দরশন। তব মুখনা হেরিয়ে জ্বলে হৃদে ছতাশন। তোমার বিজেদে ধনী, পলকে প্রমাদ গণি,

न। শুনে মধুর ধনি, । আথি করে বরিষণ ।

(রাগিণী বেহাণ ভাল আড়থে**নটা।**)

मिंगीत क्षारवण ॥

(রাগিণী আলেয়া ভাল আড়বেমটা :)

- নটী। ওচে প্রাণনাথ কেন এত ডাকিছ আমার। যুদে অঞ্চারি, চলুডে নারি, শ্রেম তাজে উঠা দার। রমনী রঞ্জন, রাধিক স্কুজন, আহামরি কি সমীর বচন, গুনে তৃপ্ত মন, ধর অনুস্থিত, আমা প্রাক্তি
- मांत मांत खनाहैत्स कि मधुत धनि। -2**-1** ক্ষে ধনি কার কাছে শিশিরাছ ধনী ৷ শুনিয়া ভোমার ধনি পিক করে গান বে রব তেমেরে খানে বলের সমান 🛚 কেংকিলের দিউত্য বলে সেই ধন। যেজন না শুনিরাছে তোমার বচন ঃ ভব মধুস্বরে পিক করি মলে প্রেষ আঙ্গে মদি ম।থি করে অরণ্যে প্রবেশ। তথাপি না হয় তার বিষার মোচন। ं कानिया कानिया इस लाहिए लाहिन। তব গুণ কৃহিতে কে পারে ভিড্রনে। বিধাতা সৃঞ্জিল জলি ভাহারি কারণে । যে হেতু অপরে করে বড় রস পান। তাহারা তোমার গুণ কি করিবে পান। 🕆

একারণে মগুপান করি সধুকরে। গুণ গুণ স্বরে তব গুণ গান করে॥ শরতের পূর্ণশিশ হয়ে এক।শিত। তোমার বদন হেরি সে হয় লজিত 🖰 वियान ভातिशा गान दुःश्वानी नाथ। পুনঃ পুনঃ হুদি পরে করে করবেভি ॥ (मरे कहाशाटक शक्ति क्रुक्टवर्ग इस्र। योगात कलक यान मर्व (मारक कथ्रा আথি হেরি ইন্দিবর দলিলে লুকার। रतिनी शक्षम जानि जास्य व। काराय । কি পিয় ভ্লাৰণ কৰ ভূৱন নাম্ভ : কুশ্বন ধরু আছে লুকাইছ।। অনুশ্য ধন ভার মহেশের ছিল। শীরাম বিবাহ কালে দে ধরু ভাঙ্গিল।।। নাদিকার স্থেটন হেরিয়া অভুল। এক তিল ধৈরজ লা ধরে তিল ফুল 🛭 ভঠ দেখি বিষ ফল শোভা নাহি পাল: একারণে প্যান্গণে ছিন্ন করে তায় R নির্বিয়া অপক্স দত্তের শোভন কুন্দকলিকারে কেছ না করে গণন। मुका भकत्यत मना अहे इन रमग तिसुरकत भारक लारक कतिल अरवणं।

হেরিয়া ক্রেণের জ্যোতি ছয়ে বিবাদিত। চঞ্লা হইনা মেছে দুকায় তড়িত 🛚 কুটিল কুম্বল শেক্ষে করি দরশ্ব ! नतियन ५८म ८२० क्वरस (तोमन ॥ পালের মুখান হাতে ছেরি ভূজবরে। দরী করে ছিড় ঘবে কি শোজা মে করে। প্রকরে শোভা করে নবল ভক্লী। खाद कारक रकाया चार्य हम्भटनंद कर्नी I প্রোধর কির্ফিলা দাভিল বিদরে। विशास खिलान वीष्ट खिलल है मरत ! হেত্রে কটি কোটি কোটি দুমন্ধার করি। लका लाव वसवाम इंश्वादकमधी ॥ রস্তাভকু মালি অঞু হেবি উন্দেশ। भदनाष्ट्रकार्थ अरथाम् दर्भ तक्दिलम भ्याम কিভি মালে ভব খ্যাতি হইল বিভার। তঞ্জা ছইল চিত রামক সভার॥ ८भे हे रहे जु की खादन मत्त्व प्रांसिक्टान । তোমার উচিত হয় রাখিতে স্থান 🛭 তব কান্তি নির্থিয়া হয়ে চ্মনিত। **হইল স**বার আগি নি**লে**ক রাইত 🛚 🦯 কাষ্টের পুতলি প্রায় ক্রীপতে যে পাই। **भवाक इहेल मत्व ग्रुट्य वाकः नाई ॥**

नकरंगम् मान चार्छ धरे चाकिक्रमा করিবে তোমার স্থানে সংগীত প্রবন্ধ তাহাতে হইবে ভৃপ্ত নবার অস্তর। জুড়াবে নয়ন মন প্রবণ কুহর 🖁 অতএব সরলতা করিয়া প্রচার। স্থাশা পূর্ণ কর তুর্ণ রসিক সভার। বারে বারে আমি আর কি দিব মন্তবাঃ ভূষিত রসিকা নারী কর বিবেচনা। িকি বলিলে রসরা**জ শুনে হাসি পা**য়। সংগীত করিতে বল এমন সভায়। একেত অবলা নারী লক্ষার অধিনী। কি ধুকে আমায় বল হইতে স্বাধিনী 🛭 সংগীতের রীতি নীতি সংমান্ত নয়। লক্ষাৰ অধিনী হলে একাৰ্য্য না ছয়। विर्मित लड्डाइ वम नाही निवस्त्र । জেনে কি জান না তাহা ওহে নটবর? 1 নিৱাকার বস্তু যেই তাহারে সাকার। করিব এমন সাধ্য আছে কি আমার॥ विटमस मश्ती छ विना। ममुक ममान। যাতে বিজ্ঞ বৃক্ষা শিব আর ভগবান॥ নারদাদি যোগ্য নহে যে বিদ্যা প্রচারে। তাহা কি নারীর সাধ্য প্রকাশিতে পারে 🛚

নটী !

পশু পশ্চি মুখ্য হয় সংগীত কারণ ৷ **जूबक** जूलिया तथ ना करत मः भग।। ভূবন দাহন শক্তি ধরয়ে অনল। ভাহারে গানের গুণে করে স্থাতিল 🛭 🗀 উखप भाष्ठक यनि कजु करत्र भान। विश्व हो नहीं दर्श मध्य छिन्नान ॥ বিশ প্রির অছিভীয় সংগীত বিশয়। পাধাণ গলিয়া যায় হয় দ্রময়।। ধ্বনিত করে চিত সংগীতের রীত। শঙ্গ ভঙ্গ হলে কিন্তু হয় বিপরীত 🛚 क नरह मागाना मछ। (भर्य जारत एत। এস্থানে সংগীত কর। ভরসা না হয়।। তুমি হে স্থবীর অতি আছে রসবে।ধ। তবে কেন কর ছেন কার্য্যে অনুরোধ ।। শত্য বটে রস্বতী, বুঝিতে গীতের গতি, অবলার শক্তি নাহি হয়! কামিনী অধিনী বটে, গীত বিদ্যা নাহি ঘটে এবিষয়ে নাহিক সংশয়।। তুমি যে দৈবের বশে, স্থপঞ্জিতা সর্বরদে, তব তুলা নারী নাহি পাই। ভুমি যদি গাও গীত, সবে হবে হর্মিড, **इहारक नत्मह किছू नाहे।**

双道:

অতথব প্রাণ প্রিয়া, সরব্রতা প্রকাশিয়া,
সংগীত বিষয়ে দেহ মন।
মিছা ছল পরিহর, আপনার গুণে কর,
সকলের মানস রঞ্জন ।
নতী। তব মনে যে আশিয়, বুঝিলাম রসময়,
নিতান্ত করিতে হবে গান।
সে কথা করিব রক্ষে, যদি এ অধিনী পক্ষে,
ভূমি নাথ থাক রুপাবান ।
আপনি হে গুণাকর, সাহায্য করিলে পর,
হইবে না তাহে কোন দোষ।
নানা ছন্দে করি গান, গুনে স্কর রাগ তান,

গুণিগণে হইবে সন্তোষ। অতথ্য আমা প্রতি, কর নাথ অনুমতি, প্রকাশিব কোন উপাধ্যান।

তব আজ্ঞা শিরে ধরি, সংগীত প্রকাশ করি, সরস্বতী করিয়া স্মরণ ॥

সূত্র। বাসনা আমার ননে ওল প্রাবেশরী।
মহাখেতা উপাখ্যানে সরে তৃথ করি॥
প্রাক্তিরনা প্রিয়ত্সা তুনি রসমই।
কে আছে নাহায্য করে বল তোমা বই॥
সামির শ্বামিনী বিনা আছে কোন জন।
স্থাধে দুংখে করি কালে তুই রাখে মন॥

মহাশ্বেতা।

বৈ বিদ্যা শিখেছ প্রিয়ে গরম যতনে।

সে বিদ্যা প্রকাশ করে অকপট ননে।।

যাহারা সর্বাদা করে ওপের বিচার।

হেন গুনী চারিদিক বেটিত তোনার।

এমন সভাগ গুন করিয়া শার্টার।

মল লাভ কর মান রাগ্য জামার।

গিলোব ব্যস্ত জারু তাহে মনু মাস।

গোললে ব্যস্ত করি মনের উর্যোল।

হরাপ্র নর জার গ্র স্বিলেশ।

মনুর ব্রুতে স্থা করে স্ব্জান।

হাত্র কর সকলের মানস রপ্তন।

ভাত কর সকলের মানস রপ্তন।।

(বাগিণী খান্বজে ভাল পোন্ত।)

বদি নৃত্য গীতে তুপ করা হইল নিশ্চয়। তবে স্থা কাল হরণে নাহি কিছু ফলোদর॥ আনি হে অবলা নারা, একাকী কেননে পারি,

আমারে দেহ আশ্রয়।

(রাগিণী ঝিঝিট ভাল আড়া ঠেকা।)

প্রিয়ে আমারে সহায় হতে বল কেন আর।
বিধুমুখি অসাধা কি আছে লো তোমার।
মুখে জিনে শশধরে, আঁথি নিন্দে ইন্দীবরে,
স্বরে হারে পিকবরে, কর না বিছার।

महाद्यका ।

সূর্য করী অঞ্চ কাভা, কত সোদামিনী প্রভা। হেরিলে হাসির লোভা, বৈষ্য ধরা ভার । (উভয়ের প্রসাদ।)

महारश्रका।

ध्यम जड़ा



कत्ना कटक्टांव नतनी कीतः।

মহাশ্বেতা, দেবী গৌন্ধী, তর্মাকা ও

ছত্রধারিণীর প্রবেশ !

ছত। (অণ্রে পথ দেখাইয়া) দেবি! এই পথ দিয়া আগমন করুন, এ অনতি-দূরে অছেদে সরসী দৃঠিগোচর হইতেছে।

দেবী। বংসে মহাশ্বেতে ! তুমি ছত্রধারিণীর সমীপ-বর্ত্তিনী হও, আতপতাপে ভোমার মুখসনী মলিন হইতেছে ॥

ভর। দেবি! দেখ দেখ,
পাগণেতে দিবাকর ধরকর ধরি।
এসময়ে হইয়াছে সকলের অরি।
কিন্তু দেখ সজনীর বদন কমল।
এমন প্রতাপে তবু রসে চল চল।
বিন্তু বিন্তু ঘর্মা তাহে বহে অযুক্ষণ।
উধলিয়া মধু যেন হয় নিঃসরণ।

महात्यका।

নয়নের তারা যত হতেছে চালনা। মথুকর সম মনে করি বিবেচনা॥ কাননের অলিকুল হয়ে উপজিত। পদ্ম জ্ঞানে মধু পানে সকলে মোহিত॥

- ৰী। বংসে তরলিকে। সৌহার্দ্দ প্রযুক্ত প্রিয়ন্তনকে

 যে কোন অবস্থাতে ও সতত দেখিতে পাইলেই

 ভানন্দ জ্বো।
- (1) (স্বগত) আহা! এ অরণা কি সুনোতন, ইছোকরে নিয়তই এইস্থানে বাস করি। জন-নীর প্রতি) জননি আমি এই রন্ধীয় স্থানে কিঞ্ছিৎ কাল ভ্রমণ করি, আপনি গনন করুন, অনতি-বিল্যেই আপনার সহিত মিলিত হইব । বি। বংসে! এই জনশূন্য স্থানে অধিক ক্ষণ থাকা।

বিধেয় নহে।

এই বন রমণীর রমণীয় বটে।

কিন্তু মনে শলা হয় বিদ্য পাছে গটে।

একেত বিজন বন আতি ভয়ন্তর।

ভমণ করিছে তাহে কত বনচর।

একানী তোমারে বাছা রাখি এই বনে।

জননী হইমে আমি বাইব কেমনে।

তোনার নিকটে রাখি ছত্রধারিণীরে।

বলে করে ছাগ্রে আমি যাই বিরে থিরে।

- ছত্রধারণি ভূমি মহাশ্বেতার সমীপে থাকিও।
 মহা। জননি: ছত্র্বারণীর এস্থলে থাকিবার প্রয়োজন নাই, প্রিয় নথী তরলিক। আমার সমীপে
 রহিলেন।
- গৌরী। বৎসে! একে ভুমি যুহতী কামিনী তাহে একা কিনী, কানন মধ্যে থাকা যুক্তি-সিন্ধনহে, অত-এব শীঘ্র গমন করিও।
- মহা। তাহাতে আশস্কা কি ? আমরাত অধিক দূরে গ-মন করিব না। ছত্রধারিণী এছলে থাকিলে আপনার ক্লেশ মাত্র হইবে॥
- দেবী। তবে বাছা! আমি ছত্র ধারিণীকে প্রেরণ করিনেই গৃহে গমন করিও। (দেবী ও ছত্রখারিণীর প্রস্থান।)
- ভর। প্রচণ্ড তপনে লক্ষ, করি যত পশু পক্ষ,

নিশাস প্রশাস ঘন বয়।
করিবারে জল পান, না পাইয়া হেন স্থান,
সকলের জীবন সংশয়।

নিগ্ধ হইবার আশে, বৃক্ষের ছায়ার আদে, করিতে পিপাসা নিবারণ।

ৰীরব হইরা মৰ, আছে যেন হয়ে শব,

প্রিয় সথি কর সরশন।

মহা। দেখলো সজনি এ আমু বৃক্ষ তলে। 🦠 কেমন কুরক্ষয় আছে কুতহলে। 🦥 🦠

医夏!

এস সবি ঐ দিগে করিব গমন।

মাধবীলতার কুঞ্জ দেখিব কেমন।

(কিঞ্চিন্দুর গমন করত আশ্চর্য্য হইরা।) আহা।

কৈ স্থরভি পরিমল আঘ্রাণ করিলাম, নাসিকা

চরিতার্থতা প্রাপ্ত হইল। মন যে একেবারেই পুলকিত হইল, এই পরিমল কোথা

হইতে আগমন করিতেছে, তাহার অনুসন্ধান

করি। তরলিকে। জননী কোথায় এক বার

দেখিয়া আইস! ইত্যবসরে আমিও এই

অপরপ সৌগস্কের অনুসন্ধান লইয়া আসি।

সবি। তবে এস্থান হইতে অধিকদূরে গমন করিও না।

(उत्रिकात आहान।)

ৰহা। আতাণে মধুর গন্ধ একে দেখি আর।

মন প্রাণ বুদ্ধি বল হরিল আমার।

এমন কি ফুল আছে কানন ভিতরে।

যাণেতে প্রাণীর মন বিমোহিত করে।

পুগুরীক ও কপিঞ্জের প্রবেশ।

(মহাশ্বেতা তাহাদিগকে দেখিরা। অহে।!

এই তরুণ-বয়য় পুরুবছয় কোথা হইতে আদিতেহেন ? আহা। এঁহাদিগের কি অপরূপ রূপ
লাবণা।

কিবা অপৰূপ এই ঋষি ছুই আন। উভয়েরি সমক্প সমান গঠন। रेशामत सुर्कायल कान्ति विद्याकतम्। নয়ন না চায় আরু জন্য দরশনে। করিল সহজে তাহে মনে আকর্ষণ। धकाष्ट्रक तटक नारे नक्काती मन ॥ উভয়ের তাড়নাতে হ্রেছি অন্থির। খর থর করে হৃদ অধর শরীর 🎗 যেন কাম স্বীয় মিত্র বসস্ত সহিত। ক্রোধান্ধ হরের মন করিতে গোহিত 🛚 স্থকুমার ঋষি বেশ করিয়া ধারণ। কৈলাস শিখর খামে করিছে গমন। কর্ণমূলে পুষ্পা গুচ্ছ কিবা **স্থােভন**। এর গল্পে আমোদিত করেছে কি বন। অগ্রেতে আসিছে যেই তাপস তন্ত্র। ৰূপ দেখে বোধ হয় তাপদ ত নয় ! শত দল শশধর করিয়া নিশ্মাণ। মুখ নিৰ্মাইতে শিখি বিধাতা ধীমান ॥ रमथाटक को नम श्रीय दिन असूमानि ! স্যত্নে গঠিলেন এই মুখ খাুনি । রস্তাতরু মৃণালের করিয়া সৃত্তন। बाइ छेक्न निर्माहेटड मिथिल ब्रजन ॥

গন্ধর্ম ভূবনে হেন রূপ মেলা ভার। নয়ন সফল আজি হইল আমার॥ (সচকিত হইয়া) অহে!!ক্রমে ক্রমে কুসুম শরের পথবর্তিনী হইলাম যে! কি মুনিকুমারের ৰূপ সম্পত্তি, কি কন্দৰ্গ, কি যৌবন কাল, কি ष्यञ्चतान, जानि ना दः जाशादक উचामिनी कति-তেছে। আমার হৃদয়কে রজ্জাবদ্দ করিয়া যেন কেছ আকর্ষণ করিতেছে। হার! শাস্ত-প্রকৃতি তাপদ জনের প্রতি অনুরাগিণী করিয়া দুরান্মা মন্মথ আমার প্রতি কি বিষদুশ কর্মা করিল : অঙ্গনা জনের ভাতঃকরণ কি বিমৃত্ অনু-রাগের পাত্রাপাত্র কিছুই বিবেচনা করিতে পারেনা, তেজঃপুঞ্জ তপোরাশি মুনি কুমারই বা কোথার? সামান্য জন স্থলত মন্ন বিকা-রই বা কোণার? বোধ হয়, ইনি আমার ভার ভঙ্গি দেখিয়া কতই উপহাস করিতেছেন, কি আশ্চর্যা! চিত্ত বিক্তুত ক্ইয়াছে বুঝিতে পারি-রাও বিকার নিবারণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। দুরাঝা কন্দপের কি প্রভাব! উহার ' প্রভাবে কর্ত্ত কন্যা লক্ষাও কুলে জলা-ঞ্জলি দিয়া স্বরং প্রিয়তমের অনুপামিনী হয়! অনক বে আমাকেই এৰপ করিতেছে এমত **·**

, नरह। के जा कुनवालारक अबन जनर्थ পদার্পণ করায় । याश् । হউক মদন-ছুল্চেফিড , পরিক্ষুট-রূপে প্রকাশ না হইতে হইতে এখান रहेट अञ्चान कराहे (अग्नः। कि क्यानि, शाह्य ইনি কুপিত হইয়া শাপ দেন। শুনিয়াছি মুনিজনের প্রকৃতি অতিশয় রোঘ-পরবশ, সা-माना ज्यानदारथ अ अन्यानी चित्र इहेबा छेर्छन ख অভিদম্পাত করেন, অতএর আমার আর এ-थान थाका विषय नहरू। मूनिअपनता मक-লের পূজনীয় ওমমস্থা, তবে আগমি প্রণাম করি। (अनाम कतिया) हात । यपि अमनहे कतिलाम **टर्दि अक्रतात अहे** शूक्रय त**रवृत म्थावरलाकम** করি, আরত দেখিতে পাইব না অনিমিষ লোচনে দৃষ্টি করিয়া) অট্ছা ! মুনি কুমারকেও যে মদাসক্ত ডিভ দেখিতেচি, ছুরামা কন্দর্প श्रक जामात्कहे जाहात भरतत भत्रत करतन नाहै। कामिनी मिथिया बेंडन, कुल भद्र नवामतन,

তীক্ষুণর করিয়া বিশ্বান।
সদর্পেতে সেই শর, হানিল নিজ র শ্রহ,
অবলার ব্যতি প্রাণ ।
শ্বি ৰূপি শুই কন, হইরে দ্যাত মন,
সকা ক্ষেত্র সামাহর সাইন।

প্রমন্ত কন্দর্প করে, পড়ি তার তীক্ষ্ণরে,
ক্ষাহা অঁর এই দশা হল ।
(রাগিনা বসর-বাহার তাল তিওট্।)
হার কেমনে যাই ইহারে হেরে?।
কপে মোহিত গো করেছে মোরে ।
কিবে স্থন্থর রূপ, রসকূপ, হেরে শ্বর লাজে মরে।
তাঁখি ঠারিয়ে হরিল সম মন,
সমর্পিরে মন প্রাণ, করি কেমনে গমন,
মনো নাথে হেরে ঐ মুথচাদে অচল হল চরণ,
জীবন যৌবন ধন প্রাণ সঁপি উহারে।

জানিতে হইলাকৈবা এই খিবি জন।
পর উপকারে জানি হইল এমন।
কোন কালে এই জন পরিচিত নর।
তথাপি কহিতে কথা ইক্ষা কেন হয়।
অতঃপর জার কি করি! এই দ্বিতীয় খবিকুমার-কেই ইহার পরিচয় জিজ্ঞানা করি। (সমীপন্ধ হইয়া) ভগরন! ইহার নাম কি? ইনি কোন তথােখনের পুত্র ? ইহার কর্নে যে কুসুমমঞ্জরী দেখিতেছি উহা কোন তর্মর সম্পত্তি? আহা!
উহার কি দৌরভ! জানি ক্রম্নিশ্রন্ত প্রতিত্তি

किना । कि कान्नर्ग भतिष्य जिल्लाभिरल भनी। কি লাভ হইবে বল তব ইহা শুনি? 🛭 বাসনা হয়েছে যদি করিতে প্রবণ ! তব প্রীতি হেডু ধনি করিব বর্ণন গ বরাননে ! খেতকেতু নামে মহা-তপা মহর্ষি নিবালোকে বাস করেন, ঠাহার ৰূপ জগৎ বিখ্যাত, তিনি একদা দেবাচ্চনার নিমিত্ত কমল হইরাছিলেন। কমনাসনা-লক্ষী ঠাঁখার ৰূপ লাবণ্য দেখিয়া মদন-বাণে আছত হম। তথায় পরস্পাব সমাগমে এক কুলার ক্রমে"ইনি তোমার পুত্র হইলেন, গ্রহণ কর,, বলিয়া লক্ষ্মী শ্বেডকে-जुत्क (मर्हे भूख-मशान व्यमान करतन। भर्श्व পুত্রের সমুদর সংকার সম্পন্ন করিরা পুওরীকে জন্মিরাছিলেন বলিরা" পুণ্ডরীক ,, নাম রাখেন। যাঁহার কথা জিজাসা করিতেছ, ইনি সেই পুঞ্-রীক, পুর্বের অস্থ্র ও স্থরগণ যথন ক্ষীরসাগর মন্থন করেন, তৎকালো পারিজাত বৃক্ষ উদ্ধাত হয়, এই কুন্তম-মঞ্চরী সেই পারিজাত বৃচ্চের " मन्भिष्ठ ,,। देश य कर्ण देखीत खरन गठ इंद्रेज তাহা অবশ কর। অদ্য চতুক্র দী, ইনি ও আমি **७शकान् ७वानीगडितं अर्कनात्र निवित्व नमन**्

বনের নেকট দিয়া কৈলাস-পর্বতে আসিতে-ছিলাম, পথি মধ্যে নন্দন-বনের অধিষ্ঠাতীদেবতা এই পারিঞাত ক্সুম-মঞ্জরী হত্তে লইরা আমা-ি দিলের নিকটবর্ত্তী হইলেম। প্রণাম করিয়া ইহাঁ-কে বিনীত ৰচনে কহিলেন, "ভগবন আপন-্কার যে ৰূপ আয়ুছি, ভাছার সদুণ এই অল कात जाशनि, এই क्यूम मध्नतीरक खावन मध्रत स्थान मान कतिराम प्याचि हित्रिकार्थ हरे। ,, यन-দেৰতার কথার ইনি অনাদ্র করিয়। চলিয়া ষাইতেছিলেন, আমি জাঁহার হস্ত ইইতে মঞ্বী ্লইয়া কৰিলাম ৷ সংখা দোষ কি, বম-দেবতার , প্রবার পরিপ্রাহ করা উচিত ,, এই 'বলিয়া ইহাঁর ্ কর্বে সমর্পণ কবিলাম। क्ति विस्तामिन, वित्रम नामिनि,

\$

् ् कल ला किमत जाते। - दिवाशा यम शाम, किशा सम नाम, क्किनिक वसुवरत ? १ ः कुञ्चम मध्यती, जहरू खुन्मत्री, मिन रुख थारक मन। পরিতুর্ক মজে, তোমার অবণে, क्ति मि ला जाकेत्। 🔒 ् (विशव कर्द श्रहां हैन किया ।) (এই সময়ে অক্ষমালা কর্তল হইতে পতিও হইল

মহাবেতা ধারণ করিয়া গলে পরিলেন।)
(পুণ্ডরীক আশ্চর্যা হইয়া) অহো! কি স্পশ্

স্থানুত্ব করিলাম।
স্কোমল গণ্ড-স্থল, স্পর্শ মাত্রে অবিকল,
ভরান হয় নবনী সমান।
কিবা গুণ জানে ধনী, স্পর্শমাত্রে মম পাণি,
একেবারে হরিয়াছে ভরান।

(ছত্রধারিণীর প্রবেশ।)
ছত্র। ওর্জ্বারিকে! দেবী তোমার অপেক্ষা করিতেছেন, কহিলেন ক্রমে দিনমণি গগণমণ্ডল
মধ্যবর্জী হইল, অতএব এসময়ে আর অমণের
প্রয়েজন নাই, চল গুহে গদম করি।

(রাগিণী ললিড তাল আড়াঠেকা :) --

ফ্রা। এজনে হার, রাখিয়ে হেথায়,

. दक्यरम् क्रि शमन ।

निर्म शास, भन भार्य,

🛂 উপহার প্রাথ মন ॥ 💢 💮 🔻

আদিয়ে সরসীকুলে, বনিয়ে পঙ্ক কুলে, কপেতে রহিন্ধ ভুলে, নাহি হল মধু পান 1

कि। (পুश्रीकरक अनामना (मधिता) मध्य श्रीकी एका-मात असःकत्र अक्ष विकृष्ट रहेन रहेने ।

্**ত্**নেরাই **অপ**থে পদার্পণ করে, সূঢ় ব্যক্তিরাই ছঞ্জ চিন্তকৈ ছিব করিতে পারে না। ভূমিও কি 🥙 ₹ 🕏 ब्रुटनेत नाम्म क्यमा करमा व्यञ्जतक हहेरव 🤌 ্তোমার আজি অভুতপূর্ক এরপ ইন্দুিয় বি-कात्र रक्षेत्र हरेल ? रेथर्या, शास्त्रीया, विनम्न, लड्का, **লিতেন্দ্রি**তা প্রভৃতি তোমার স্বাভাবিক সদ্-ু**গুণ সকল** কোখার গেল? কুলক্রনাগতবুদ্ধচর্য্য, বিষয়-বৈরাগ্য, শুরুদ্ধিগের উপদেশ, তপস্যায় অ-ভিনিবেশ, শাজ্রের আলোচনা, যৌবনের শাসন, ামনের বশীকরণ, সমুদায় একেবারে বিস্মৃত হ-ঁ**ইলে?** ভোমার বুন্ধি কি এই কপে পরিণত िक्रेन ? धर्म भाक्राखारमत कि अर्रे भून मर्गीन ? গুরুজনের উপদেশের কি এই উপকার হইল ? এত দিনে বুরিলাম বিবেকশক্তি ও নীতি শিকা নিক্ষল ! জ্ঞানাত্যান ও সদুপদেশের কোন কল नारे! किटलिम्बल। (करन कथा माज! হেতুক ভবাদৃশ ব্যক্তিকে ও অমুরাগে কলুবিত ও অজ্ঞানে অভিভূত দেখিতেছি। অক্সক্তি কোথায়? উহা বে তোমার কর-ত্র ব্রহতে পুলিত ও অপস্তুত হইয়াহে তাহা कि स्वित्र शां नाहे ? कि कार्का, अरक्वाद्व देशकार्यम् मा **भ्येताच** । १९७० । १५७५ (४० ५०)

ঐ ষে অনার্যা বালা, হরি তব অক্ষমালা,

স্থানতে করিছে পরান।

হরণ করিতে মন, ইচ্ছা আছে বিলক্ষণ,

এই বেলা হও সাবধান॥

পুও। কেন হে আমারে ভাবিছ হেন।
আমি হে এ দোব ক্ষমিব কেন ।
আমার প্রাণের যে অক্ষ-মালা।
কেমনে সে ধনে হরিল বালা॥

হাত হতে বুঝি পড়িল যথন।
রুমণী অমনি লইল তখন।
(সচেতন হইয়া) ভাহো! আমি আর অপেকা
করি কেন। বিলম্ব আর কোন মতেই জ্রোয় নহে।
(মহাম্ব্রোভিমুখে গদন করত।)

ভয় পরিহরি, কেমনে স্থক্তরি, হরিলে আমার মালা। সে মালা না দিয়ে, বঞ্চনা করিয়ে, যাইতে নারিবে বালা॥

(रख भिश्रा अवदत्राधः)

মহা। (স্থগড)পাইলাম অক্ষমালা আহ্লাদিত মনে। পরিলাম গলদেশে অতি স্থতনে। প্রিলাম গলদেশে অতি স্থতনে। প্রিয়লন চিত্র বলি রাখিলাম গলে। नाकुना कतित गास्त्र भिरु शिष्ट हुति। मास्त्रनात जवा स्त्रत्य जस्य किया कति । ।

(অক্ষালা ভূমে একাবলি-মালা প্রদান করিয়া ছত্রণারি-ধীয় দহিত প্রস্থান)

ও। (তাহাই ধারন করিয়া) হা ধিক !হা ধিক !হায় আমি কি হইলাম! আমার মন কেন অসন্দিকে ধাবিত হইতেছে? (কিঞিৎকাল চিন্তা করিয়া) হাঁ, বুকিয়াছি! ছ্রাত্মা কন্দর্গই ইহার কারণ! নির্দোধি তপস্থিজনে ওহে কুল শর। কি দোধে নিশিও শর হান নিরন্তর॥
কলেনর জর্জার হল তব বাণে।
শ্বি দেখে দয়া কি হে নাহি হয় প্রাণে ?॥
(রাগিণী বাহাজ দেকাল আড় ধেন্টা।)

কোথার ওলের ধনি হলে অদর্শন।
কটাকের শর হামি হরে লয়ে মন।
হলে লয়ে মম হার, গলে দিলেপ্রেমহার,
শেষে করি পরিহার, করিলে গ্রেমন।

্র শার্ক (ক্ষিক্স কিঞ্ছ দূরেভু মণ করিতে লাগিলেন)

তর। (এক দিকে প্রিয় স্থি বৃধি এই মুহূর্ত গমন করিবেক, তবে আমিও গমন করি। প্রতিন-মণ করিয়া না, আমি এই ভাপসক্ষারকে জিজ্ঞাসা করি, যদি সজনী কৈন বৃক্ষান্তরালে থাকেন। আবার জানি জীলোক, জিজ্ঞাসা করিলে পাছে কুল হন। আর রাগত হইবারই বা কারণ কি? আমি জিজ্ঞাসা করিব বইত নর। তবে যাই সমুখে গিয়া ভগবন্। যদি জন্মুগ্রহ প্রকাশ পুরংসর অধীনীর এক নিবেদন শ্রুব্র করেন তাহা হইলে চরিতার্ধ ইই।

অরি স্থন্ধরি! কি জিজ্ঞানা করিবে, তাহাতে भुख। আশঙ্কা করিতেছ কেন? (অন্য দিকে) হাঁ আমার মনোরথ-প্রিয়া সদয়া হইরা কোন সং-वान (श्रवन कविया शांकिरवन । ऋनग्र था-শাকে অবলয়ন কর, তোমার অভীষ্ট ফলোনুগী হইয়াছে। (তরলিকার প্রতি). কি জিজ্ঞানা করিবে যন্ত, তাহাতে আশঙ্কা কি? ভগবন ! আপনি যদি অভয় প্রদান করিলেন, তর | তবে আর বলিতে আশঙ্কা কি ? আমি এই বনে यामात वर्ष-थाना-मञ्जनी हाता इहेताहि। या-করিতেছিলেন তিনি কোথায় গমন করিলেন, তাঁহার কিছু অনুসন্ধান করিতে পারি-তেছি না।

পুঞা হা ক্ষয় ! যাহা মনে করিয়াছিলে ভাহা কো-

া বিষয়, কামি-জনের অন্তঃকরণ আশাসের নাম মাত্র অবণ করিলেই আপন, অতীফীসিদ্ধ বিবে-চনা করে! (বলিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।)

ভরঃ ভগবন্! চিন্তাকুলমনা হইলেন বে? আমার প্রিয়সখী কোথায় এই যে অনতিকাল বিলয়েই এই স্থলে ভ্রমণ করিতেছিলেন?

পুও। অয়ি মৃগনয়নি । এত উতলা হইতেছ কেন ? সে পাবাণ-হৃদয়ার অনিফীশঙ্কা করা বৃধা।

ভর। হাভগবন্! প্রিয় শথীর প্রতি এমন নিচুর বাক্য কহিলেন?

পুগু। আঃ! সেই দুর্বিনীতা বৃদ্ধহত্যা করিতে প্রস্তত হইয়াছে। জ্ঞান, মন, বৈধ্যা, গান্তীর্যা, সকলি হরণ করিয়াছে, একণে জীবন মাত্র হরণ করিতে পারিলেই তাহার অভীত দিল্প হয়।

ভর। ভগৰন্! আনি অতি লক্ষিত। হইলাম, প্রিয় নথী যে অতি সরলহৃদয়া, তিনি কি এমন অপ-রাধে অপরাধিনী হইবেন?

পুত। অপরাধিনী নয়, কি প্রকারেই বা বলিব ?—হে
মন্মথ মোহিনি! একণে আমায় সত্য করিয়া।
বল তোমার প্রিয়সখীর নাম কি? এবং তিনি
কাহার অপতা?

তর। তগবন্! তিনি গছ বাধিপতি ইংবের দুহিত।

এবং তাঁহার নাম মহাশ্বেতা। তিনি ছেমস্ট্ পর্বতে গন্ধবলোকে বাস করেন।

(স্বগত) হে হৃদয়! তুমি কি আর অন্তরাগের পাত প্রাপ্ত হও নাই? অপ্সর-রাজনন্দিনীতে তাপেস জনের প্রণয় উৎপাদন প্রবণ করিয়া লোকেই বাকি বলিবে! হায়! আমি কি করিব, কি বলিব, কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না ! म तांककृमाती, जामात अनय-अलाव जवजा করিলেও করিতে পারে। একে আমি কামিনী-গণের স্বভাব পরীক্ষায় অতি অনভিজ্ঞ, তাহাতে श्रावात श्रापान-वामिनी अश्रव,ताक्रमनिनीएउ षामिक किमिन। (ह भीनदक्रदेश। प्रामादक राखाम्लाम कतिरव এত मिन कि এই श्वित कति-श्राहित्नु! हात्र! कामिनी मटखानतरमत तमिक ও প্রণর-পথের পথিক হওয়া যে মাদৃশ ব্যক্তির নিতান্ত শান্ত্ৰবিৰুদ্ধ ইহা বিলক্ষণ প্ৰতীত হই-তেছি, তথাপি যেন কেহ আমার হৃদয় মধ্যবর্ত্তি इरेब्रा निवर छेरतार धनान कतिराज्य, (सो नावनघटन दश्टिन)।

ज़त। जनवन्! सोनावनसम कतित्वम त्य ? जात कथा कुट्यम ना त्कन ? यनि त्काम कथा थात्क ज्यी-नीत्क करिया प्रतिकार्थ क्यूम् পুত। (কীর্মনিখান ত্যাগ করিয়া) ভচ্চে! ভূমি বালিকা বটে, কিন্তু ভোমার আফুভি দেখিরা বোধ হই-ভেছে চঞ্চলপ্রকৃতি নও, একটি কথা বলিভেছি শ্রবণ কর।

তর। ভগবন!

অনুগ্রহ প্রকাশিয়ে কহিবেন ধাহা !
প্রাণপণে সাধন করিবে দানী তাহা ॥
ইহাপেক্ষা কি গোভালা আছে অতঃপর !
আপনার কার্যো শুদ্ধ হবে কলেবর ।
আপনি বিশ্বাস করিয়া কোন বিষয়ের আদেশ
করিলে আমি চির-ক্রীত ও অনুগৃহীত হইব,
সন্দেহ নাই ।

(পদ্ম-পত্রে একথানি লিপি লিখিয়া ভর্নিকার হত্তে প্রদান করভ।)

शूख। यथन मिथित्व धनी मिट वित्नानिनी।
निर्कान शामित्व यनि तृत्व क्रांकिनी॥
भन्न क्षेट लिशि ठाँदत्र क्रिंद्रद खर्नान्।
स्मित्वी स्मित्र खात्र नाहि स्मित्र खन॥

(ভিতরের প্রস্থান।)

क्षर्य अब नगारा।

- बहार्यंखा ।

বিভীয় শঙ্ক।



पह्नवा-लक्षी-मद्भे ।

(পুণ্ডরীক শিলা ডলে শয়ন করভ।)

(রাগিণী ঝিঝিট তাল আড়ু থেম্টা।

পুণ্ড। কোথায় প্রেয়নি, আনি দেখা দেহ এজনে।
ভোমার বিরহানলে অলিভতছি জীবনে।
বে অবধি চন্দানন, করিয়াছি নিরীক্ষণ,
সে অবধি দহে মন, নিবারিব কেমনে।

द शक्षकं कुमाति! जूमि क्याशां शिमाति मूथमिनि विटलाकन विद्याह स्य जामात अहे मुना स्हेताह, जाहा जामात कामाहे ज्ञाहित शाहिताम मात क्षित अहे कामा क्षित्र कामाहे ज्ञाहित । कम्मर्ग स्य जान मात क्षित्र अम्ब वामाहित कामाहित कामाह

¹ **19**5

এইবার নিশ্তর জানিলাম কামিনীরা নিক্ষীব-বস্তু অপেকা দশ্বাহীনা। দেখ এই লতা-মগুণ্-ত আ-मात्क हान्ना क्षमात्न वक्षमा कतिरुद्ध ना, अह ্নলিনীপত্রও সামাকে বার্প্রদান করিতেছে, শৈবাল-ত আমার শয়নের অনেক স্থবিধা বিধান করিতেছে, কেবল তুমিমাত্র আমাকেদগ্ধ করিলে! हाय ! क्रामीश्वत जामादक दक्त ज्ञा कद्वन नाहे, তাহা হইলে আমি ভোমার ৰূপ লাবণা বিলো-কনে বিমোহিত হইতাম না। নয়নই আমার এই मणा कतिल, आगि हेशांक है अहे सादव सावी করিব। ওছা যে আমার নয়নকে দোঘী করিব এমত মহে, তোমার চকুকেও অপরাধী বলিতে **हरेंद्रक, क्ममा जूमि मा (मिश्ट पारेटन जा-**মার মন হরণ করিতে পারিতে না। হায়!বিধা-তা কামিনীগণের কটাক্ষ শরের কি এত ক্ষমতা প্রদান করিয়াছেন যে স্পর্লও করে না, কথাও কহে না, কেবল দৃষ্টিমাত্রেই অতি গোপনীয় कान क्रेंटिं मनदिक इद्गंग करता! दर थिएता! यनि पुनि-हाल्टक्द हिन-धार्थिक कन्यद्वत नात्र क्षामात महनशास अक्सात (मथा (म७, जत्वरेज अ विज्ञहरू हाश निकान कृतिन, मकुर। अहे अने तिहे जीवसरक जाक्षि धानामः समित्रास्त्रे वित एठा-

মাতে আমার প্রণয় উৎপাদন হইর। থাকে, তাহা হইলে কেবল সারণের স্থল মাত্র বার্কিব, বোধ করি জগদীখন এ জন্মের মতন আমাদের উভয়কে অন্তর করিলেন।

(রাগিণী মলার তাল আড়া ঠেকা।)
প্রম স্থুখ নাহি হতে মন্মুখ বিবাদি হল।
প্রিয়া সনে সুখ আশা না পুরাতে কুরাইল।
নয়নের সুমিলনে, প্রম হবে ছই জনে,
ভাশা ছিল মনে মনে, মনেতে বিলীন হল।
(অচেতনপ্রায় পড়িয়া রহিলেন।)

(কপিঞ্জলের প্রবেশ।)

কপি। (একদিকে) বন্ধু কি করিতেছেন, একবার বিলোকন করি। বছক্ষণ পুঞ্জরীকের মুখ বিলোকন বিরহে চিন্ত চঞ্চল হুইতেছে। এই বৃক্ষান্ত-রালে থাকিয়া গোপনীয়ভাবে দেখি তিনি কি করিতেছেন (দৃঠি করিয়া) কৈ প্রেয়, বয়তকে যে দেখিতে পাইতেছি না। এই যে অনতিকার বিলয়ে সেই কামিনীর অসামানা রূপ লাবণা চিন্তা করিতেছিলেন, ইতিমধ্যেই কেথায় গোলন, তাঁছার তদানীন্তন ভাব দেখিয়া আমার স্থালকা হুইতেছে। অনকের মোহন শরে মুক্ষ

হইয়া বন্ধু বুঝি সেই কামিনীর অনুগামী হই-ষ্লাছেন? অথব। সেই স্থন্দরীর গমনের পর टेम्ड्स्नाम्य क्ष्याटि लक्काय व्यामाटक मूर्य দেখাইতে না পারিয়া বুঝি কোন স্থানে লুকাইয়া আছেন। কি আমি ভর্পনা করিয়াছি বলিয়া जुक व्हेश कान शान श्राम बारान कान्याहन, কিয়া আমাকেই অন্তেখন করিতেছেন, চিরকাল দুইজনে একত্রে ছিলাম, কখন বিরহ দুঃখ সঞ করিতে হয় নাই, এক্ষণে সেই বিরক্ষানল প্রজ্-লিত হইয়। আমার দেহ দগ্ধ করিতেচে। (চিস্তান্তিত হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে) বন্ধু আমার সমকে সেইরপ অধীরতা প্রকাশ ক্রিয়া অভিশর লজ্জিত হইয়া থাকিবেন। লজ্জায় কে কি না করে? কভ লোক লজ্জার হস্তহইতে পরিত্রাণ প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত কত অসদুপায় অবলয়ন করে। জলে, অনলে, উদ্ব-ফানে প্রাণত্যাগ করিয়া থাকে। যাহা হউক, निष्ठित्र भाकः इट्टेर्टिक ना, व्यव्यवन कति । (পরিক্রমণ করিয়া) হায়! ক্রমে ভরুলতা-গহন, চন্দ্ৰ-বীথিকা, লভা-মগুপ, সরোবরের তীর, সর্বত্ত অন্মেষণ করিলাম, কোথাও যে তাঁহার মুখদদি দেখিতে পাইতেছি না।

काथात्र भमन किंदिलन ? তবে कि তিনি निक्त आग्नां किंदिता हिन ? हा विधाणः । जामात मत्न कि अहे हिल ? दर मर्थ ! दर मर्थ ! अवरमव जूमि कि अहे हित किंदिल ! (जमन किंदिण किंदि-जूभि कि अहे हित किंदिल ! (जमन किंदिण किंदि-जूभि कि अहे हित किंदिल ! (जमन किंदिण किंदि-जूभि कि अहे हित किंदिल ! (जमन किंदिण किंदिण

মুক্তিত নর্মদন্ম বদন মগুলো।
বক্ষল ভেলে যার নর্নের জলো॥
নিখাস প্রস্থাস ঘন বহে নাসিকার।
স্পান্দন রহিত দেহ পড়িয়ে ধূলার॥
স্কুচারু শরীর শোভা পাইরাছে লয়।
সহসা দেখিলে চিত্র-পট জ্ঞান হয়॥

ध्वल ख्वानमूना या, कण्णामात्मत कूझममक्षतीत जिल्ला दिन् प्राप्त व्यादिक खमत समात भूदिक वात्रधात कर्म विमाद्धिए, धवर थटा १३८७ कूझम ७ कृझम तिन् भार्त शिल्ला एक विदर्भ या मारे, करणवत धक्य भीर्म ७ विदर्भ या मारेना किनिटि भारी या मारे ना। हारा मकत-दिक्त कि खाजाव, या वाङ्गि छेहात मत-मकारनत भ्यवि इत्र मारे, मारे प्राप्त अ निक्रा कर मारे, मारे प्राप्त अ

সার-যাত্রা সম্বরণ করিয়া পোকে। একবার উ-হার বাণ-পাতের সম্মুখবর্দ্তি হইলে আর কোন छान थाक ना। कि आकर्षा : ऋगकात्वव মধ্যে এরপ জ্ঞানরাশি ঈদৃশ ভাবান্তর প্রাপ্ত হই-शार्ट्स। देनि रेमनव कालाविध धीत छ मास्र প্রকৃতি ছিলেন। সকলে আদর্শ স্থরূপ জ্ঞান করিয়া ইহার স্বভাবের অস্তুকরণ করিতে চেম্টা করিত ও গুণের কথা উল্লেখ করিয়া যথেষ্ট প্রশংসা করিত। আজি কিরপে বিবেকশক্তি ও তপ-প্রভাবের পরাভন করিয়া এবং গান্সী र्यात जेवालन ७ रेक्टरीज नभून एक कतिया पक्ष মদন এই অসামান্য সৎস্তাব-সন্পন্ন মহায়াকে ইতর জনের নাায় অভিভূত ও উন্মন্ত করিল। भाजकारतता कहितारहन, निर्द्भाष ७ निष्ठनक्ष ৰূপে যৌবনকাল অতিবাহিত করা অতি কঠিন কর্ম। ই হার ভাব শাস্ত্রকারদিণের বাক্য সপ্র-মাণ করিতেছে। এক্ষণে আর কি করি, দেখি জিজ্ঞাসা করিলে বোধ হয় তাবৎ বৃত্তান্ত কহিতে পারেন জ্বিথবা জিজ্ঞানা করিয়াই বা কি প্রয়ো-জন, আমিত ইহার সকলই জ্ঞাত আছি, তথাচ मत्म्ह निवात्। कता अठि आविशाक, (निकटि গিয়া উপবেশন করত গাত্রে করার্পণ করিয়া)

সংধ! তোমাকে একপ দেখিতেছি কেন? বল আজি তোমার কি ঘটিয়াছে।

পুত। **সং**থ! ভুমি আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়া অজ্ঞের ন্যায় কি জিজ্ঞাসা করিতেছ?

किथि।

্স্থাত ৷ একণে উপদেশ দ্বারা ইহার কোন প্রতীকার হওয়া দন্তব নহে, কিন্তু অপমার্গ-প্রবৃত্তি শুহুদকে কুপথ হইতে নিবৃত্তি করা সর্কা-তোভাবে কর্ত্তব্য: যাহা হউক, আরও কিছু উপদেশ দি, (প্রকাশ্যে) সথে ! হাঁ আমি সক লই অবগত আছি, কিন্তু ইহাই জিঞান৷ করি, जुमि (प भनवीरक भनार्भन कतिश्राह, छेहा कि সাধু দশ্মত? কি ধর্মশাস্ত্রোপদিষ্ট পথ? কি তপস্যার অঞ্? ক্রি. স্বর্গ ও অপবর্গ লাভের উপায় ? এই বিগর্হিত পথ অবসম্বন করা দুরে থাকুক, এৰূপ সঙ্কচপকেও মনে স্থান দেওয়া উচিত নয়। মূঢ়েরাই অনঙ্গ পীড়ায় অধীর হর, নির্ফোধেরাই সতত বিবেচনা করিতে পারে না। তুমিও কি তাহাদিগের ন্যায় অসৎপথে প্রবৃত্ত हरेशा भाषुनित्रात निक्षे छेलशामान्त्रान हरेता ? माध-विश्वहिंज-পथ अवमध्न कविश्रा स्थाजिनाय কি? পরিণাম বিরস বিষয় ভোগে যাহারা সুখ প্রাপ্তির আশা করে, ধর্মা বৃদ্ধিতে বিষ-লতা-

বনে তাহাদিনের জন সেখ করা হয়, তাহারা কুবলয়-মালা বলিয়া অসিলতা গলে দেয়, মহা-রত্ম বলিয়া অলম্ভ অঙ্গার স্পর্শ করে, য়ুণাল বলিয়া মত্ত হস্তির দন্ত উৎপাটন করিতে যায়, ও রজ্জু বলিয়া কালসর্প ধরে। দিবাকরের নাায় জ্যোতি ধারণ করিয়াও খলুতের নাায় আপনাকে দেখাইতেছ কেন? সাগরের নাায় গাড়ীর স্বভাব হইয়াও উন্মার্গ প্রস্থিতত উদ্দেল ইন্দ্রির প্রাারের ক্থা রাখ, ক্যোভিত চিত্তকে সংঘত কর, ধর্মার কথা রাখ, ক্যোভিত চিত্তকে সংঘত কর, ধর্মা ও গান্তীর্যা অবলম্বন করিয়া চিত্ত বিকার দূর করিয়া দেও।

পুও। (হস্ত ধারণ করিয়া) সংখ! অধিক কি বলিব,
আশীবিধ বিষের ন্যায় বিষম কুস্থম শরের
শরসক্ষানে পতিত হও নাই, স্থথে উপদেশ দিতেছ। যাহার ইন্দিয় আছে, মন আছে, দেথিতে পার, শুনিতে পার, হিতাহিত বিবেচনা
করিতে পারে, সেই উপদেশের পাত্র। আমার
তাহা কিছুই নাই, আমার নিকট, হইতে ধৈর্যা
গান্তীর্যা, বিবেচনা, এ সকল একেবারে অন্তগত
হইয়াছে; এ সময় উপদেশের সময় নয়। যাবৎ
জীবিত থাকি এই অচিকিৎসনীয় রোগের প্রতী

কারের চেটা পাও, আমার হৃদয় জর্জরীভূত ·७ अक मक्ष इहेट्डिंह, अकल याश कर्डवा কর। (ফদলি পত্র দ্বারা বাজন করিতে করি-তে) হায় ! ছুরাত্মা দক্ষ মদনের কিছুই অসাধ্য নাই। কোথায় বা বনবাদি তপন্ধী, কোথায় বা विलाम-রाणि शक्तक-कूमाती ; ইशांपिरशत शतः म्भारतत भरन य असूत्रांश मध्यात रुहेरव['] हेरा স্থপুর অগোচর। শুশ্বতর মুঞ্জরিত হইবে, এবং মাধবীলতা তাহাকে অবলম্বন করিয়া উঠিবে ইহা কাহার মনে বিশ্বাদ ছিল? চেত-নের কথা কি, অচেতন তরুলতা প্রভৃতিও উহার শাসনাধীন, দেবতারাও উহার শাসন উল্লেখন করিতে পারেন না। কি আশর্যা! দুরাক্মা এই অনাধ গান্তীর্য্য সাগরকেও ক্ষণকালের মধ্যে ত্ণের নাার অসার ও অপদ্বার্থ করিয়া ফেলি, अकरन कि कति, कान् मिरन यारे, कि **डे**शास्त्र বান্ধবের প্রাণ রক্ষা হয়। দেখিতেছি সেই কা-মিনী ভিন্ন আর কোন উপায় নাই। বছু খৃত্য-বতঃ ধীর, প্রগন্ভতা অবলয়ন করিয়া আপুনি কদাচ তাহার নিকট যাইতে পারিকেন না। শান্তকারেরা গহিত অকার্য দারাও স্থত্তের श्रान तका कता कर्डवा विद्या शास्त्रक, सूजताः

আভিশয় লক্ষাকর ও মানহানিকর কর্মাও আ মার পক্ষে পরিগণিত হইল। তবে আর কি করি, তাঁহারই নিকট গিয়া এতাবৎ বৃত্তান্ত কহি। (গ্রহান)

বিতীয় অস্প্রমাপ্ত।

মহাশ্বেতা।

ভূতীয় অস্ব।



शायक्रमास्थ्यूत ।

(মহাশ্রেডা সিংহাসনে বসিয়া)

রাগিণী নি**লু খায়াজ। তাল আড়্বেম্ট**া:

হে প্রাণেশ তুমি দ্বালাও কেন এ জনে।
দ্বলি মনাগুণে, মজালে পোড়া নয়নে॥
এখন মরি তাহে ভাবিনে, প্রাণ গেল তোমার
কারণে, স্মর বধে প্রাণে।

হায়! পুগুরীকের মুখপুগুরীক ব্যতিরেকে আর যে কিছুই দেখিতে পাইতেছি না? হায়। আদি জাগরিত কি নিদ্রিত, একাকিনী, কি অনেকের নিকটবর্ত্তিনী আছি, স্থথের অবস্থা, কি দুশুখের দশা ঘটিয়াছে, উৎক্ঠা কি ব্যাবির হারা আ-ক্রান্ত হইলাম, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।

(र मान कि काइन कर घोलाउन। विषय विदेशत बाँदन महिट्ड कीवन।

বীরত্ব প্রকাশ যত ভারকার প্রতি। 🙀 শবিপুত্র কাছে কিন্ত নাহি কর গতি॥ 🧱 ফৈছি তাপশ দেখে পাইয়াছ ভয়। হর উপাসক বটে হর সেতো **ন**য়॥ कामिनी विधित वन कि लाख रहेरव। লাভে হতে নারীহত্যা পাপেতে ডুবিবে ॥ অবলা সরলা বালা আমি হে মদন। কিবা অপরাধে মোরে কর জালাভন। এত করি মনোত্রংথ কহি বার বার। দুখিনী দেখিয়া দয়া হলনা ভোমার। অনক ব্যাপার আমি কথন না জানি। কেবা আছে কার কাছে কব এই বাণী। যার তরে এই দশা কোথা দেই জন। সনোস্থে তীর্থাপ্রমে করিছে ভ্রমণ ॥ তপ্সায়ে বলবান তাপ্স কুমার। দাঁপ ভয়ে কভু নাহি কাছে যাও ভার। সহায় বিহীনা দীনা আমি কুলবতী। ষত শক্তি প্রকাশিছ দুঃখিনীর প্রতি॥ 🌱 कुछ्म निर्मिठ नीस वेटल नर्वछन। কোথা ভার কোমলতা করিল গমন। বজাপেকা স্তক্তিন মদনের শর। **पृष्टि भारत एउम करत विस्तर अ**खत ॥

আরত বিরহ জালা প্রাণে নাহি শুর।
এইবার বুঝি ঘাই শনন আলুর।
(চমকিত হইরা) অহো! আমি এ অবস্থার
আছি, অনো দেখিলে কি বঁলিকে ও (নেপথা
দিলে) ছত্রধারিনি! প্রিয়স্থী তর্রলিকা বাতিরেকে আর যেন কেহ অত্র আগনন নাকরে, যদি
আইসে অগ্রেজামাকে সংবাদ দিও।

ছত্র। (নেপথা হইতে) ভত্দারিকে। তোমার বাদৃশ অভিনুদ্দি হইতে তাহাই করিব।

মহা। আহা ! আদা অচ্ছোদ-সরসীকুল মহারত্বাধিন্তির,
অমৃত রসাতিনিজ, চন্দোদয়ালক্ত বোধ হইতেছে। হে মলর-প্রন্ ! তুর্মি অচ্ছোদ-সরসীর
নিকট দিয়া গমন করিলে, বল, প্রিয়ত্ম আদার
বিরহে কি প্রকার চঞ্চল-চিত্ত ফ্টয়াছেন ?
অথবা

প্রেমরদে অর্দিক, সদা উপে মন।
আনাহারি কলাহারি ঋষির মতন ।
তীর্থে তীর্থে মহানদে করিছে অমণ।
শঙ্কর শুক্ষিয়া তুল্ট রাখিয়াছে নন।

হায়! কেবল আমি বৃদ্ধিধীনা সায় ভারি ভার প্রেম।

প্রাণমাত্র অবশিষ্ট ছিল অতঃপর। তাহাও আছতি দিতে হরেছি তৎপর॥

(ভরলিকার প্রবেশ।)

তর। (সচকিত হইয়া, এক দিলে) হা! প্রিয়স্থীর कारि-एम वितर-ताल कर्ज्क स अरकवारत था-সিত হইতেছে। আহা! অজ্ঞাত-যৌধনা, প্রণয় কাহাকে বলে তাহাত জ্ঞাত নহেন, সহসা মনো-क्रूर्य काहारता निक्षे वाक कतिरा भारतन ना। যেমন নব-ধৃতা করিণী অস্কুশাঘাতে পরিতাক্রা इश, প্রিয়দথীও সেইরপ অভূত-পূর্বে স্মরদশাপন্ন হইয়া অপ্রকাশনীয় ক্লেশে ক্লিফী। হহতেছেন। नजिनी युक्त इवित अन्तिनी, कूंश्रुमिनी युक्त চন্দুমার পক্ষপাতিনী, ময়ূরী যেরপে জলধরের অমুরাগিনী, প্রিয়সখীও সেইৰণ ঋষিকুমারের প্রবারণাতিক্ষনী হইয়া উন্নাদিনী প্রায় বসিয়া व्याद्धम । यादै, अहे नमदा लिशि धनान क ब्रिट्स के छक छक। इहेटड भातित्वम, (मग्रुट्थ গিয়া বিশ্বস্বি! ভূমি কি চিন্তা করিতেছ? তোমার এক অপুর্ক সংবাদ প্রদান করি, প্রবণ কর, তুরি অচ্ছোদ-সরোবর ইইতে গৃহে প্রত্যা-প্রথন করিলে জামি জনেকক্ষণ অনুসঞ্জান করি-রা তৌমার দেখা না পাওয়াতে গৃহ-দিগে আ-

সিবার কালে এক তাপস-কুমারকে দেখিলাম।
তাঁহাকে দেখিয়া অনেকক্ষণ বিভক্তের পর জিজ্ঞানা করিলাম, "ভগবন্! এই স্থলে আমার
প্রিরুদখী ভ্রমণ করিতেছিলেন আপনি কি তাঁহাকে দেখিয়াছেন?, তিনি "প্রিয়ুদখী, এই কথা
শ্রবণ মাত্রেই যেন চির-পরিচিত বাজির ন্যায়
নিকটে আদিয়া কহিলেন "স্থানরি! সেই কামিনা তাঁহার মাতার নিকট গ্রমন করিয়াছেন।
এ গ্রমনা কাহার অপত্য? কি নাম এবং কোখায় বাদ করেন?, আমি এই দকল বিষয়ের
তাবং বৃত্তান্ত রর্ণন করিলে তিনি অনেকক্ষণ
চিন্তা করিয়া এই লিপিখানি অর্পণ করিলেন।

(মহাশ্রেতার হত্তে লিপি এদান করিলেন।)

মহা |

(উহা বক্ষত্তল স্থাপন পূর্বকে) হে হান্য ! প্রধ-রের প্রথম-চিত্র প্রাপ্ত হালে, একনে তাদা যতু পূর্বক উপযুক্ত স্থানে রক্ষা কর, তেন্দত্তর লিপি পাঠ করিতে লাগিলেন.

'থেমন মরালদল, তেজিয়া স্থালদল, প্রতারিত হয় মুক্তাহারে। মেইকপ মম চিত, স্ইয়াছে প্রতারিত, মুক্তাময় একাবলী হারে॥,,
(এক দিকে) হৃদয়! স্কুছেও, বুঝি মনোরশ াসকল হইল, (প্রকাশ্যে) ভর্লিকে! ভুমি ভাঁ৷-হাকে কোৰায় এবং কিৰূপে দেখিলে: তিনি আমাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ কতদূর আদিয়া-ছিলেন ? সভ্য করিয়া বল, বিলম্ করিও না। স্থি! আজ আ্যার মন কেন এড চঞ্চল হইতেছে ?

(স্থাত) হায়! পথভান্ত পথিকের দিগ্ভন, শকের জিহ্বা ছেদ, অসমদ্যভাষির জ্ব-প্রবাপ, নান্ডিফের চার্ফাকশান্ত্র পাঠ, উমত্তের ু স্থরা পান দেৰূপ ভয়ন্বর, এই পত্রিকাও সজনীর भटकः त्रहेक्य इहेल (य ! (श्रकाटमा) मिथे! এত উতলা হইতেছ কেন? আমি দেখিতেছি তোমার ক্রমে ক্রমে শরীরের ও মনের ভাবান্তর 💎 🧼 প্রাপ্ত হইভেছে যে, স্থি। একি, ভূমি কুলকামি নী, রাজার ননিংনী, তোমার কিনের অভাব ? কিনের দুঃধ? তোমাকে আজি চঞ্চলাপেকা চঞ্চল দেখিতেছি যে, ইহার কারণ কি কিছুই স্থির করিতে পারিতেছি না। সাজন্মকালাবধি তোমার সহিত একত্র অবস্থান, কৈ কথনত আ-া মার নিকট কোন কথা গোপন কর নাই, ভবে किन अथन अस्टरतत मुन्थ अस्तरकत निक्रे असत রাখিতেছ।

(ছত্রধারিশীর প্রবেশ।)

- ছত। রাজনন্দিনিং হেমক্ট পর্বতের পশ্চিম শিথর
 হইতে চিত্ররথ-তনঃ কাদমরী আপনার সহিত
 সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া ছারদেশে দণ্ডায়মান
 আছেন, কি অনুমতি করেন?
- মহা। কি ! আমার প্রাণাধিক প্রিয় সধী কাদ মরী আসি ।

 যাহেন !
- ছত। হাঁ ভজ্বারিকে! আপনার অনুমতি **হইলৈই** এই স্থলে সাময়ন করি।
- মহা। (ভরলিকার প্রতি) তরলিকে ! তুনি যাও, জাতি ।
 সনাদর পূর্বকে আনয়ন কর, আমি তাঁহাকে ।
 দেখিয়া ও তাঁহার কথা শ্রবণ করিয়াও কভক্ত ।
 সুস্থা হইতে পারিব।
- তর। হাঁ, আমি গিয়া আমাদিগের শৈশবকালের স্থী-কে আদর করিয়া আমন্ত্রন করি।

(তর্লিকা ও ছবিধারিণীর প্রধান।)

মহা। (পারিজাত কুস্থমের প্রতি) রে পারিজাত কুস্থম! তুই কি আমাকে কেবল জাতনা দিবি বলিয়া স্বীয় সৌরভ বিপিনে বিভার করিয়া-ছিলি।

> একবার সভাজামা ভোমার কারণ। ইন্দু সহ এক্লের করাইল রণ।

এইবার শমনের হয়ে অমুচর।
কথা আনে হরে নিলে আমার অন্তর।
কোনা বা তোমার গলো মোহিত হইয়া।
কাবিপুত্রে জিজাসিয়ু লজ্জা তেয়াগিয়া।
ক্পানিল আমার গাত্রে স্থায় চারু করে।
প্রকাশিতে নারি, হল যে স্থা অন্তরে।
শহরিল অঙ্গ মম কাঁপিল হৃদর।
শক্ষাবতী বৃক্ষে কর দিলে যেন হয়॥

(তর্লিকা ও কাদম্বরীর প্রবেশ।)

কাদ। (এক দিলে) ভরলিকে। কৈ কত দূরে আনার প্রিয়সখী কাদমরী আছেন?

তর। বেরূপ গগণে পূর্ণশি শোভা করে।
সেরূপ বসিয়ে দেখ সিংহাসন পরে॥
অকলক শশি সম হের চক্রনন।
চিন্তারূপ জলধরে করে আচ্ছাদন॥

কাদ। আ, চিক্সাকি কারণ (মহাখেতাকে গাতোখান ক্রিডে দেখিয়া) আর গাতোখান করিবার প্রয়োজন নাই।(মহাখেতা কাদ্যরীর কর ধারণ করিয়া শিংহাসনোপরে বসাইলেন)

হো। এসো একো স্থি, তোমাকে দেখে আমার নয়ন জুড়াল, একবার আলিক্সন করিয়া আমার তা-পিত প্রাৰক্ষে শীতল কর, (উড়য়ের আলিঙ্গন)

- কাদ। সজন ! আজি তোমাকে এত অসুস্থ-মনা দেখিতেছি কেন ? এই মাজ একজন দূত আমারদিগের বাটীতে গিরা কহিল, তোমার অসুথ
 হইয়াছে, বল, তোমার কি অসুথ হইয়াছে?
 (মহাপেতা মৌনাবলয়নে রহিলেন,) আমার
 কথার উত্তর দেওনা কেন? মৌনাবলয়ন করিলে যে? তরলিকে! তুমি কি ইহার তদন্ত জান?
 তর। না সংগী, আলি অনেকজন পর্যান্ত সেই কথা,জান
 নিবার নিমিত্ত ইজা করিতেছি । ফিজাসা
 করিলে বাকোর দারা বা অঞ্জিজনেমে কিছুই
 উত্তর দেন না, নয়নের জলেই সম্চিত উত্তর
- কাদ। (নহাপেতার প্রতি) সে কি স্থা, আসরা তিন
 জনে বালাবালাবি একতে ভোলন, একতে
 শয়ন, একতে বিদ্যাভ্যাস এবং একতে নৃত্য
 গীতাদি শিক্ষা করিয়াছি, কৈ ক্থনত কহই
 আপন সন্তরের ভাব গোপন করের নাই, ভুমি
 আদ্ একি অপূর্বভাব গারণ করিলে? আমরাত
 জানি যে কেবল আমাদিগের দেহ ভিম্ন মাত্রা
 আর লোকে কথায় বলে, আপনার লোকের
 নিকট আপন মনোছঃখ কহিলে তাহার অর্জেক
 শান্তি প্রাপ্ত হয়, তা আমরা কি স্থী তোমার

क्षताम कर्डन।

প্রির-জন নই বে আমাদের নিকট গোপন করি-তেছ, বরং বল যে তাহার উপার অর্থেয়ণ করি।

- তর। মহাখেতে! সধী কাদমরি বাহা বলিতেছেন তাহার সম্চিত উত্তর প্রদান কর।
- মহা। স্থি ! কি বলিব, তোমরা আমার প্রাণাপেক।
 প্রিয়, এমন কি গোপনীয় কথা আছে যে তোমাদিগের নিক্ট গোপন করিব। আমি যে প্রকার
 অবলা সহায়-বিহীনা, তোমরাও সেই প্রকার,
 অতএব তোমাদিগকে বলিলে কেবল অরণো
 রোদন করা হইবেক।
- কাদ। তুমি না বলিলে আমরা ততোধিক দুংখিত হইব, বরং বলিলে তিনজনের পরামশ ছারা উহার উপায় স্থিব করিতে পারিব।
- নহা। দথি, তবে বলি শুন, আজি বামিনী বিভাতাইইলে
 জননী ও ভর্লিকার সহিত অভোদসরসী তীরে
 ভামণ ক্লিক্লিকাছিলাম, জননী আমাদিগ ইইতে অক্লিক্লিকা (তরলিকার প্রতি) তোমাকে
 তাই ক্লিক্লিকান করিতে প্রেরণ করিলাম, তার
 জনতিকার পরে ইদুই জন ঋষি-কুমার আমার
 নয়ন পথের পথিক ইইলেন, (তরলিকার প্রতি)
 সথি: যে ব্যক্তি ভোমাকে লিপি প্রদান করিয়াভেন জানিনা জীহার ক্লি অসাধারণ ক্ষমতা, দৃষ্টি

মাত্রেই আমার কুল, শীল, গজ্জা, ভয়, দকলি হরণ করিয়াছেন, অবশিষ্ট প্রাণমাত্র আছে, তা-হাতেও সেই নির্দয় তাপস-কুমার সম্ভর্ম নাহইয়া এই লিপি স্বরূপ কালদূতকে প্রেরণ করিয়াছেন।

(काममनी किलि लाठे कतिहा।)

কাদ। সম্পনি ! জামিত এর কিছুই নর্ম গ্রহণ করিতে। গারিলাম না।

মহা। ইহার এক অপূর্কা ইতিহাস আছে তাবণ কর। এই যে পুষ্পা-গুচ্ছ দেখিতেছ, ইহা সেই ঋষি-কুমারের কর্ণে ছিল, এবং আমি উহার নাম জি-জাসা করাতে তিনি সহাস্থা-বদনে আমার কর্ণে উহা সমর্পণ করিলেন। ইতাবদরে তাঁহার কর-ছিত অক্ষ-মালা ভূতলে পতিত হইল, এবং আমি তাহা ধারণ পুর্কক গলদেশে পরিধান করিলাম!

कान। धना ट्यागात नाहम, कि जाकर्या !

ভর। ভার পর।

মহা। তার পর, কিঞ্ছিংকাল পরে সেই তাপস-তময়
আমার নিকট অক্ষ-মালা প্রার্থনা করিলে আমি
একপ অন্য-মনন্ধা ছিলাম যে অক্ষ-মালা ব্রিমে
আপন একাবলী-মালা অর্পণ করিলাম, তিনিও
একপ আমার মুখ দিগে চাহিয়াছিলেন যে তাহা

কি অক্স-মালা, কি একাবলী-মালা তাহার কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। সেই অক্সনালচ্চলে আমার প্রতি তাঁহার অমুরাগ প্রকাশ করিয়া-হেন।

काम। कि आन्ध्या ! कि आन्ध्या !

মহা। সজনি ! এখন এই অক্ষ-মালা তক্ষকের ন্যায়
আমার শরীর দংশন করিতেছে, ক্লেশের কথাকি
বলিব, বোধ করি এইজবধি ভোমাদিগের সহিত
আমার শেষ ব্যক্যালাপ হইল।

(. মূর্জা প্রায় ভূতলে পড়িয়া রহিলেন :)

কাদ। হার! কি হইল! কি হইল! তরলিকে শীত্র

মুখে বারি প্রদান কর, (তরলিক। মুখে বারি
প্রদান করিতে লাগিলেন) সথি উঠ উঠ, সহসা

এমন অচেতন হইলে কেন? এই যে আমাদিপের সহিত বাক্যালাপ করিতেছিলে, ইতিমধ্যে
কি ব্যাধি উপস্থিত হইল? হে জগদীয়র!
আমি বিশুদ্ধ অন্তঃকরণে আপনার নিকট
প্রার্থনা করিতেছি, প্রিয় স্থীর জীবন দান কর,
হে ত্রিলোক তারণ! আমাদিগের প্রিয়-বন্ধু আর
কেহই নাই। হে স্ব্রান্তর্যামি! আমরা বড়ই
ছংখিনী, আমাদিগের মনোদুংখ-নিবারক-উব্ধ

কোথা পশুপতি, ত্রিলোকের গতি.

সন্ধনীর প্রতি. কর দরশন।
প্রাণের সজনী, সহসা অমনি,
পড়িরা অবনী, হৈল অচেতন ॥
ত্রিলোক তারণ, ভয় নিবারণ,
ভূমি ত্রিলোচন, সকলের গতি।
হয়ে ক্রিপাকান, সজনীর প্রাণ,
দেহ বিভু দান, করি হে মিনতি॥

নহাশ্বেতার প্রতি দৃষ্টি করিয়া। হায়। সজনীর মুগ স্থাংশু মলিনা দৈখিয়া দশ দিগ শূন্য দেখি- তেছি। স্থি। উঠ উঠ, তোমার এপ্রকার অবস্থানি দৃষ্টি করিয়া আমাদিদের আর ক্লেশ সহ্য হয় না।

(কাদস্বরী মুখে জল-মেচন করিতে লাগিলেন।)

তর : (বাজন করিতে করিতে) স্থি ৷ উঠ উঠ, শীঘ্র গাত্রোপান কর, অমাদিশের প্রাণত্যাগ হ**ইলে** পর কি তোমার চৈতন্যোদয় হইবে?

মহা। (মৃদুস্থরে) সজনি। কেন তোমরা ব্যা**কুলা হই**-রাছ: ?

কাদ। সজনি ! ভোমার এৰপ ক্লেশ নয়নে দেখিলে ক্লি আর হৃদয় সূত্য থাকে ?

महा। मश्रि! कि कति, भारति निर्मन्न स्वि-कूमात वन

পূর্বেক আমার সকলই হরণ করিয়াছে, যখন ভাঁহার মনোহর রূপলাবণা আমার অরণপথের প্রিক হয় তখনই আমি অচেতন ২ই!

(क्षेत्रक्त्र अवन।)

(স্বগত) আমি কাদম্বরীর নিকট গমন করিতে-**িছি, ভাঁহাকে মহারাজ দেখিতে ইচ্ছ। ক**রিয়া-ट्रन । आमाग्र कहिलान " क्लेडिक ज्ञि (मर्ट्स) এসো কাদ্যরী নাকি মহাশ্বেতার 'নকট এনে-"ছেন, যদি এমে থাকেন, তবে আমামিগের নি-करे वकवात जानिए तसं, जानक मिन प्रिथे নাই, একবার দেখিব , তাই আমি যাচ্চি। আ-वांत विकासन, " दक्षेत्रक आएस आंदर शंगन কর, ভুমি বৃদ্ধ-মান্ত্র্য হয়েছ উচ্চ নীচ পণে গমন করিতে অনেক ক্লেশ হয় ,, আহা! কথা শুনিয়া আমার অন্তংকরণ জুড়াল, মহা-রাজের গুণ সামি জমজ্বান্তরেও ভুলিতে পা রিব না। ও! আমার প্রতি যে ভাঁহার কি পর্য্যন্ত বিশ্বাস তাহা তুলনা করা যায় না, আমি নিয়তই অন্তঃপুরে থাকি, এবং মহারাজের সর্বস্থ আমার জানিত, আর মহাশ্রেতা আমা-क यरथके मसा कतिया थारकन। करानी यत যেমন তাঁহাকে অনুপম ৰূপ লাবণ্য প্ৰদান

করিয়াছেন, সেইরূপ তাঁহাকে আন্তরিকবৃত্তি मकरमञ्जूषिञ कतियारह्म । यारे, मीख करत গমন করি; আবার আমারও কাদমরীকে म्बिट्ड हेव्हा स्टब्स्ड, এई वृक्ष स्टब्स्ड, जात्रङ তাঁহাদিগের বাটীতে িয়া দেখে আসিতে পারি না, আমার সব কোলে কোরে মামুষ कता, अधिक मिन ना प्रिशित्त मन्छ। वर्फ एक्ल হয়। (মহাখেতার অন্তঃপুর নিকটবর্ডি হইয়া 🎉 এই বে মহাশ্বেতার আস্থ্যে আগমন ক্রি-লাম, ইক তাঁহাদেরত দেখিতে পাই না, (দেখিয়া) এই যে সিংস্থাসনে তিন জনে বসিয়া আছেন, ই[°]হাদিগের ভিন জনেরি কপের **ভুলনা** দিতে পৃথিবীতে কোন বস্তুই দেখিতে পাই 🖚 আর করতে এখন কি পদার্থ আছে যে এই ष्यमामाना कथ जावरणात कुलतात रवाका इहेर्ड পারে। বিধাতা সৃষ্টির দার বস্তুই সৃঙ্গন করিয়ান ছেন, দূরে থেকে দেখিলে বোদ হয় দেন একে-বারে তিনটি পূর্ণশির উদয় হইসাছে। যাই; অন্সে অন্তেপ গমন করি, (কিঞ্ছিৎ দূরে গমন করিয়া) কেন এদের বদন এতঃবিদায় দেখিতেছি ধে ? তা হতেও পারে, অনেক দিনের পরে তিন मधीटल अकटन मिनिल रूरेया जालमानम प्रत्यंत

সুখের কথা কহিতেছেন, (নিকটে গমন করিয়া কাদমরীর প্রতি) রাজকুমারি আপনি এখানে এমেছেন শুনিয়া, দেবী, এবং মহারাজ আমাকে আপনার নিকট পাঠাইলেন, বলিলেন, একবার যেন কাদমরী এখানে আসিয়া জামাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন।

কাদ। এসো এসো কেউরক এসো, ভাল আছত ?
কেউ। আর এই বৃদ্ধ হয়েছি, কেবল প্রাণেনার বেঁচে

ক্ষে। ওত্তকণে মহারাজ আমাকে তাঁহার সহিত কোন ীয়া ক স্থানে সাকাৎকেরিতে বলিলেন ?

কেউ। তাঁহার আপন শরন মন্দিরে।

কান। [মহাশ্রেতার প্রতি] প্রিয়সখি! তবে আমাকে াবিদায় দেও, আর বেলাও বড় অধিক নাই, আ-াবিদায় দেও, কার করিতে হইবে।

মহা। স্থি ! তবে কি তুমি কেবল আমার যাতনা বৃদ্ধি
করিতে এসেছিলে ?

কাদ। (কিঞ্চিৎকাল চিন্তা করিরা) আচ্ছা সথি তোমার বদি অভিমত হয় তাহা হইলে কাল্
বামিনী প্রক্রাতা হইলে তোমার নিমিত্ত ও প্রিয়
স্থী তর্জাকার নিমিত্ত বান প্রেরণ করিব,
আমাদিগের বাটীতে কিছু দিন তিন জনে

একত বাস করিয়া স্থান্থির হইব, তোমার ইচ্ছা হইলে আমি একনেই রাজ্ঞার নিকট হইতে অমুমতি গ্রহণ করি।

মহা। সথি! অদ্য যদি জীবিত। থাকি তাহ। হইলেড কল্যপ্রভাতে তোমার সহিত দেখা হইবে।

কান। ভাই! এত উতলা হও কেন? দুংখের সময় ধৈ-য্যাবলয়ন করাই জ্ঞানের প্রধান চিত্র।

তর। স্থি অধৈর্যা হইবার ন্ময় ন্র।

কাদ। তবে আইশ আমাকে আলিঙ্গন কর।

মহা। সজনি জন্মের মতন এই খালিস্নু করিলাম। 🎨

কাদ। (আ**লিঙ্গন করিতে** করিতে) এ তৈয়ের **অতি** অসঞ্জত কথা।

তর। কাদধরের প্রতি যিদ সময়াভাবে তোমার বাটী-তে গমন করিতে না পারি তবে সাথ মধ্যে মধ্যে দেখা দিও, (স্মালিজন)

কাদ। স্থা! আমায় কিছুই বলিতে হইবে না।
(কাদ্যরী ও কেউরকের প্রস্থান।)

রাখিণী মলার। 👅 লাজাড়াঠেকা। 🦠

মহা। সই ধার মন, অমুক্ষণ, বিজন বিপিনে।

বৈর্থ ধরিতে নারি সেজন বিহনে ॥
শুনে ভার স্থানন, মোহিত হরেছে মন,
স্থাকে সে হাস্থানন, সদা পড়ে মনে।

(ছক্রধারিণীর এরবেশ।)

- ছত্ত্ব। ভত্ত্বারিকে ! আমরা অচ্ছোদ-সরোবরের নিকট যে দুই ঋষি-কুমার দেখিরাছিলাম তাঁহাদের এক জন ভারদেশে দণ্ডায়মান আছেন, বলিলেন, যে " অক্ষ-মালা লইতে আসিয়াছি।,
- মহা। কি বলিলে, একজন ঋষি-কুমার দারে দণ্ডায়-মান আছেন? আছা, তুমি অতি যত্ন পূর্বক ভাঁহাকে লইয়া আইম।
- ছব। যে আজ্ঞা, তবে তাঁহাকে আমি অবিলয়েই আনয়ন করিতে চলিলাম। (এস্থান।)
- মহা। (সহবেঁ সগত। আহা। বুরি আকাশের শশ্বর
 আজি বিনায়াসে করে আসি উদয় ইইল; বিধা
 তা কি এমন সদয় হইবেন যে পুগুরীক আপনি
 আসিবেন। (ছত্র্র্যারিনীর সহিত কপিঞ্জলের
 প্রবেশ, মহাশ্রেভা কপিঞ্জলকে দেখিয়া) এই যে
 যেরপ রূপের সহায় যৌবন, যৌবনের সহায় মকসক্রেভন, মকর কেতনের সহায় বসন্তকাল, বসন্ত
 কালের সহায় অলম-পবন, সেইরপ পুগুরীকের
 সহায় ও সধা কপিঞ্জল উপস্থিত। ইহার মুথ
 সক্রেশনে বেগ্র হইভেছে যেন আর কোন অভিপ্রায়ে আসিয়া থাকিবেন। (গাত্রোপান করিয়া)
 ভগরন্। আসিতে আজ্ঞা হয়, অন্য অধিনীর

আলয় পথিত হইল, আহা ! অদ্য আমার কি স্প্রতাত ! মহাশর এই আমনে উপবেশন করুন ৷ ছত্রধারিশি ! শীজ জল আনরন কর, পদ ধৌত করিয়া দিউ।

ছত্ত। ভত্তারিকে ! ঐ তোনার দক্ষিণ পাথে স্থবর্ণ কলসে জল রহিয়াছে, খানি অঘ আনম্বন করি-তেছি। (প্রস্থান)

> (কপিঞ্চলকে একবার তর্গিকার চূথ,ও একবার মহাস্থ্রে ভার মুখ প্রতি দুটি পরিংও দেখিয়া।)

ন্দা। তগবন্থ আমা হইতে ইব্যক্তে ভিন্ন ভাবিবেন।
না, যাহা আদেশ করিতে ইছা হয় অশন্ধিত ও
অসমুচিত চিত্তে জিঞানা করুন।

非例1

অনায়াদে সবিশেষ বলুন এখন। অধীনীর নিকেতনে কেন আগমন ॥

রাজপুত্রি! কি কহিব লজ্জার বাকাস্ফূর্ডি হই-তেছে না। কুন্দমূল ফলাশি বনবাসির মনে যে অনক্বিলাস সঞ্ারিত হইবে ইহা স্বপুের অগো-চরু, শা**ন্ত-স্থভাব ভাপদকে প্রণান-পর্বশ** করিয়া বিধি কি বিভয়না করিলেন! দগ্ধ মন্মধ অনায়া (महे लाकमिनाक छेनहां माम्नम ७ व्यवस्वान्नम করিতে পারে, অস্তঃকরণে একবার অনঞ্চ বিলাস সঞ্চারিত হইলে আর উদ্রতা থাকে না। **তথন প্রগা**ঢ় ধীশক্তি সম্পন্ন মন্ত্রেরাও নিতান্ত व्यमात ও व्यथमार्थ इट्रेश यान, बांद नक्का, विनम्न, रेथर्था, शाखीर्या किছूरे थाटक ना। यकु य পথে পদার্পণ করিতে উদ্যত হ্ইয়াছেন, জানিনা উহ। কি বল্কন ুধারণের উপযুক্ত, কি জটা ধারণের সমুচিত, কি তপস্থার অনুরূপ, কি ধর্মের অঙ্গ, কি স্বৰ্গ ও অপৰৰ্গ লাভের উপায়, কি দৈব দুর্বিপাক উপস্থিত। না বলিলেও চলেনা, উপায়ান্তর ও শরণান্তরও দেখি না, কি করি বলিতে হইল। শাস্ত্রকারেরা লিখিয়াছেন, वीय थान विनारमं उपि मूक्रामत थान तका रम छ्यां शि छारा कृता कर्डवा, मुख्ताः जामात्क

লক্ষায় জলাঞ্জি দিতে হইল।—ভোমার সম-ক্ষে রোষ ও অসত্যোগ প্রকাশ পূর্বেক বন্ধুকে দেই প্রকার তিরস্কার করিয়া আমি তথা হইতে প্রস্থা-ন করত সানার্থে এক সরোবরে গমন করিলাম, এবং তথা হইতে উঠিয়া ভাবিশাম, বন্ধু একণে একাকী কি করিভেছেন গুপ্তভাবে একবার দেখিয়া আমি। অনস্তর আছে আসেরা वृत्कत अस्तान रहेए पृथिभाउ कतिनाम, কিন্তু কাছাকেও দেশিতে পাইলাম না, হায়! उৎकारन आभाव अवःक्तर्य क्छ स्त्रहरू, কত বিভৰ্ক ও কতই বা ভয় উপদ্বিত হই-য়াছিল! তম তর করিয়া সমস্ভ অরণা অ-ু দ্বেদ্য করিলাম, কোণাও দেখিতে পাইলাম্ না, তথন অনিষ্ট আশকাই বলবতী হইয়া উচিল। পুনর্বার নতর্কতা পূর্বক ইতন্ততঃ আনু বেষণ করিতে করিতে দেখিলাম, সরোবরের তীরে নানাবিধ লতাতে বেটিত নিভূত এক লতা-গহনের অভ্যন্তরবর্ত্তি শীলাতলে বসিয়া, বাস করে বাম গণ্ড সংস্থাপন পূর্বক চিন্তা করি তেছেন। তাঁহাকে সংজ্ঞাশূন্য চিত্রপুত্তনিকার ন্যায় তদবন্থায় দেখিরা জিজ্ঞাসা করিলাম, "সথে! এ তোমার কি অপর্বন ব্যাধি উপস্থিত

হইয়াছে ?., তিনি অনেককণের পর নয়ন উন্মী-লন ও দীর্ঘ নিশাস পরিভাগে পূর্ষক বলিলেন " দৰে ! ভুমি আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইর অজের নাার কি জিজ্ঞাসা করিতেছ 🚉 **এই মাত্র উত্তর দিয়া রোদন করিতে লা**গিলেন, তাঁহার দেইৰপ অবস্থা ও আকার দেখিয়া অ-निक छेशाम मिलाम, जाहार छिनि धरे कहि-त्मन, " मरथ ! अधिक कि विभव, आभीविध वि বের ন্যায় বিষম <mark>কুস্তম শরের শরসন্ধানে</mark> পতিত इंड **नार्टे, ऋत्य डेशरम्म मिट्डिह**। यादाव रेन्द्रित जारह, मन खारह, स्विटि शाम, श्रीन তে পায়, হিতাহিত বিবেচনা করিতৈ পারে, त्मई উপদেশের পাত। आमात ভাষা কিছুই नारे, जामात निकृष्टे स्ट्रेट्ट देशमा भाजीमा, वि বেচনা, এ সকল একেবারে অস্তগত হইয়াছে; এ সময় উপদেশের সময় নর। যাবৎ জীবিত ধাকি এই অচিকিৎসনীয় রোগের প্রতীকারের চেন্টা পাও, জামার হৃদর জর্জ্জরীভূত ও অঙ্গ দগ্ধ হ**ইতে**ছে, ^{প্}এফণে যাহা কর্ত্তব্য কর ,, যথন দেৰিলাম তাঁহার হৃদয়ে এৰপ গাঢ় অনুবাগ অঙুরিত হইয়াছে যে তাহা উন্সূলিতকরা নিজা-छ जमाधा, उथन आम त्रकात निमिष्ठ मरतायस्त्रत

मतम भूगान, भीउन कमलिमी कल सिश्व देशवाल তুলিয়া শ্বা। করিয়া দিলাম, এবং তথায় শ্রম করাইরা কদলী পত্র স্বারা ব্যক্তন করিতে২ চিন্তা করিলাম, "একণে মহাথেতা ভিম্ম ই কার প্রতী-কারের উপায় নাই,, অতএব এই বিবেচনা করি-য়া তাঁহাকে না বলিয়াই আসিয়াছি ৷ এক্ষণে হে রাজপুত্রি! দেইৰণ অনুবাণের মুম্বাচত ও আ-मात्र खाशगटनत्र मगुष्ठिउ पादा इत जाहाई कत्र। (স্বগত) আহা! আনি স্থেময় হলে অমৃতময় मरतायरत अवर आस्ताममञ्ज मानरत निम्य इहे-लाम । जारा ! हिन्छ ठक्षनकाति महन्तुनन जामान নাার তাঁহাকেও বন্ধ করিতেছে, শান্ত স্বভা তপন্থী কপিঞ্জল স্বপ্তে মিখ্যা কহিবেন আমার কি কর্তব্য ও কি বস্তব্য। ্বল্লভ! তুমিও কি আমার ন্যায় ছ্রাত্মা কর্ভূক পীজিত হইতেছ, আমরা কুলকামিনী কোন উপায় জানি না, ভূমি পুরুষ প্রধান হুই য়াও কি আমাদিগের নাায় ক্লেশ স্বীকার বে ? অনঙ্গ কি তোমার উপরেও বল প্রকাশী कतिदव ? उदब ভवामृत्र वाक्तित सहिछ मामृत्री कुफ जटनद कि शामाजी तिहन?

भहा।

(ছবধারিণীর প্রবেশ।)

ছত্ত্ব। ভজ্দারিকে। ভোষার শরীর অসুস্থা শুনিয়া
দেবী দেবিতে আসিতেছেন, আমি অর্ঘ চন্দন
লইয়া আসিবার কালে ভাঁহার সন্মুখে পড়িলাম তিনি কহিলেন "ছত্রধারিণি। দেখিয়া আইস মহাম্বেডা কোথায় কি অবস্থায় আছেন,কাদয়রী প্রমুখাৎ প্রবণ করিলাম ভাঁহার নাকি
অস্থ হইয়ছে? আমি এই চিত্রশালায় আছি.
ভূমি প্রত্যাগমন করিলে দেখিতে ষাইব।,, এফণে গিয়া কি বলিব তাহা আজ্ঞা করুন।

হা। তাঁহার সহিত আর কে আসিয়াছে?

। আর কেহই নয়, কেবল বৃদ্ধ কঞ্চনী কেউরক।

। গিয়াবল আনি এই স্থলে আছি।

(ছত্রধারিণীর প্রস্থান।)

কাশ। (গাত্রোপান পূর্বক)রাজপূত্রি। ভগবান ভুবনত্রের চূড়ামণি দিনমণি অন্তগমনের উপক্রম
ক্রিতেছেন, আর আমি অপেক্ষা করিতে পারি
না, যাহাতে সুহুদের প্রাণ রক্ষা হয় এরপ
করিও।

(প্রস্থান i)

(দেবী ও ছত্রধারিণীর প্রবেশ।) ছত্র। দেবি! এই দিক দিরা আস্থন।

(মহাশ্রো তরলিকার অঙ্গে অফ দিয়া শারন করিয়া রহিলেন।)

- দেবী। কৈ মহাখেতা কোথার? (স্থগত) এই যে মা আমার সঙ্গিনী সম্ভিক্যাহারিণী হইর। অর্থ্ব শর্মা রহিয়াছেন।
 - তর। (মহাশ্বেতার কর্বে) সজনি গাতোপান কর। রাজী তোমাকে দেখিতে আসিয়াছেন।
 - মহা। (স্বচ্কিত হইয়া তর্লিকার প্রতি) মা কোধা-য় ? তিনি এখানে কভক্ত আসিয়াছেন ?
- দেবী। যাদু! শুনিলাম তোমার নাকি অন্থ হইয়াছে?

 কি অনুথ ইইয়াছে বাছা? স্থায়োজাপে অতিশ্র ভ্রমণ করিয়াই কি ক্লান্তা হইয়াছ? না অন্য কোন পীড়া হইয়াছে? (গাতে হন্ত প্রদান করিয়া) না, শরীরেরত কোন উত্তাপ দেখিতেছি না।
 - মহা। জননি! অন্য কোন অসুথ হয় নাই, কেবল কাল' দোধে অতিশয় উত্তাপ সহ্য করিতেছি।
 - (मरी। (श्राड)

निमत क्षप्र (मधि शक्तको ताखन।

मिया नाहे ताळ नाहे ताखकार्या मन॥

गृहकार्या क्रिया क्रित क्रिया नाहि निक्शन।

मम। हिन्दा किर्म हर्व द्वारकात महस्रन॥

গ্রেতে সুন্দরী কন্যা আগত যৌবন।
কেবা তার তত্ত্ব লয় বিবাহ কারণ॥
আমি অভানিনী নারী বল কিবা করি।
দিবা রাত্র শুদ্ধমাত্র মনাগুণে মরি॥
রাজন আমার মতে নাহি দেন মন।
কেমনে কি হবে তাই ভাবি অনুক্ষণ॥
প্রকাশ্রে) বাছা অতিশয় কাল মন্দ প্রিয়াছে, কিঞ্ছিৎ সুস্থা হইলে শরন মন্দিরে গমন

(ছত্রধারিণী ও দেবীর প্রস্থান।)

মহা। তরলিকে ! তুমি কি দেখিতেছ না আমার হৃদর
আক্রিল হইরাছে, ও ইন্দ্রির সকল বিকল হইরা
আমিতেছে? কি কর্ত্বা কিছুই বুজিতে পারিতেছি না, কপিঞ্জল ঘাহা বলিয়া গেলেন ভাহাও
অকর্নে গুনিলে? একনে যাহা কর্ত্বা তাহা
উপদেশ দেও। যদি ইতর কন্যার ন্যায় লজ্জা,
বৈর্যা, বিনয় ও কুলে জলাঞ্চলি দিয়া জনাপবাদ
অতিক্রমণ ও সদাচার উল্পেন করিয়া পিতা
মাতা কর্ত্বক অন্তর্ভাত হইয়া অরং অভিসারিকা-বৃত্তি অবলম্বন করি, তাহা হইলে গুরুজনের
অতিক্রম ও কুলমর্যাদার উল্পেন জন্য অধর্ম
হর্মা বৃদ্ধি কুল্মর্মের অন্তরোধে মৃত্যু অলী-

কারকরি, ভাষা ক্টলে প্রথমত পরিচিত ও মময়াগত কণিজনের প্রণয় ভঙ্গ জন্য পাপ এবং আশা ভঙ্গ লালা দেই তগধন যুবার কোন অনি-ই ঘটিলে ব্যাংহতা। ও খ্যাংহতা। জনা মহা পাতকে নিও ম্ইতে ২য়।

তর। সবি ! তোমাকে যেরপ চঞ্চলা দেখিতেছি অদ্য যানিনী কি প্রকারে প্রভাতা হইবে আমার তা-হাতেই আশস্থা জয়িতেতে।

स्ह।

मिथे ! एमचे, भरवानिक हरामत वारावाक कार्यकात मध्य পश्चि १५११। एत स्वाय स्वेत्तर्ह, त्यन छन्-ক্লখীত ওঞ্জ বরুমার জলের সাহত মিলিভ হই-शारक द्वारक नगागरम गामिनी ट्यारिकावत দশন বিভার করিয়া তাম আফ্রালে **হাসিতেছে**। **চন্দোদরে গাভীয়াশানি মাগার ও মূর্য হইক্সা** ভরক্ষরপ বাহু এবানেধ পূর্বতে বেলা আলিকন ক্রিকেছে। সভএব এ সবরে ধে অবলার মন **६क्ष**ज रहेत्त डाङाव चार्क्या कि ? एटल्के नहा-রতার ও মললানিলের অতুকুলভার জামার क्त्रतांद्रण मन्नानन धोनन क्रिया द्वारा क्रिया লিত ছইয়া উঠিতেছে। 'স্থি! জ্লাকারে ক্র च्दित कतिएक ना शासिक्षा कुस्रमकाश्वीनक्षक हिली, अकरव नमग्र शाहेगा नवामरन भवनकान श्रुक्तक ্বিরহিণীদিশের অন্বেষণ করিতেছে। হার!
আমিই কি উহার অনোঘ শরের প্রথম লক্ষ হইলাম? (মূর্জ্য প্রান্থি)

SA I

হার! প্রির স্থি! গাতোত্থান কর, এপ্রকার অ-চেতন হইলে কেন? (ভালবৃদ্ধ বাজন করিভে করিতে) সথি উঠ উঠ, আমি পুনঃ পুনঃ তেং-মার এ অবস্থা আর নয়নে দেখিতে পারি না। ুহায়! আদি কি করিব ;কোথায় যাইব, কাহার কাছেই বা নৰোদৃঃখ প্ৰকাশ করিব ! হায় ৷ প্রিয় শথির ক্লেশ দুটে আমার অন্তঃকরণ একেবারে विमीर्न स्टेट्ड्डि। स्ट निर्मग्र छूर्निवात मनन। তा-মার শরারে কি কিঞ্চিৎমাত্র দয়ার লেশও নাই। বার বার প্রেয় সধীর অশেষ ক্লেশ দুটি করিয়াও কি তোমার অন্তঃকরণে অনুকম্পার সঞ্চার হয় मा! शाप्त कि बार्क्स ! अक्रवात कर्यात्मारव छे डिड সত শান্তি প্রাপ্ত হইয়াও কি তোমার বোধের छेम्स रहेल मा! व्यवता व्यवता कुल्दालुप्रशत्क এপ্রকারে দন্ধীভূত করিতে কি তোমার কিছুমাত্র बसा इस ना । ८६ श्रान-ममा श्रवशिन महात्य-ভে ! ক্লার কভকণ ত্রি এপ্রকার অবস্থার थाक्रिय ! क्रिके छेठे, शास्त्रात्यान कत, धक्रवात नम्ब क्षियान कतिशा आधात महिल अक्षा करा करा

केठ छेठ थान-ममा मद्यनि जामात ! তব দুখ অন্তরেতে নাহি সহে আর । বার বার রেন আর হও অচেতন। ভান্ধ দুখ ভোগে: মুথ ছির কর মন 🛚 🖰 देवर्ग इष मदानि ला छ्यानादना आहै। এখনি করিব যায়। হয় প্রাতীকার 🛭 হেরিয়া জোমার ভাব নাহি পা**ই ভাব।** ভেবে ভেবে হুতাবেতে ঘটে **অন্য ভাব**া ৰদা আৰু উচাটন তোমায় কারণ। ख्य न्थं स्ट्रियम काउन कीयम । কি করি কোণার ধাই বলি কার কা**ছে।** মন ক্লেশ করে শেষ এমন কে আছে 🌬 হাঁরে রে নির্দয় মার কি বিচার ভারে। আর ফি পেলিনে পার দেখাইতে জোর। ष्यवना मधनी मध खलात महन । काल खमि कैति कार्य मिथेरिक वर्ग 🛊 या अंति थि था ছে यथा पूर्क है सद्दर्भ। তেবে জানি বাংগছনী আছমে বিশেষ 🛚 मखनीत काटल वन कि प्रयोद आकि। कि नाउ रहेटव बन वध करत मात्री 🖟 बाउ या विक जारे बाउ हाना इत। चित्र इन नथी मग कुड़ाक अबद्ध

উঠলো সজনি মম প্রাণের দোসর।
আর নাহি মহা হয় বিরহের শর।
তোমা হেন জনে ছাড়ি রহিতে না পারি।
গোল গোল প্রাণ আর রাখিবারে নারি।
ভাই বলি উঠে বসে ভুটো কথা হও।
প্রাণ নমা-প্রিয় মখি প্রিয় যদি হও॥
নভুবা হলেম সারা দেরি আর নাই।
মনে রেখো সজনিলো এই ভিজা চাই॥

মহা। (চেতন প্রাপ্ত হইয়া) তরসিকে। তুমি এত বিশ্ব বদনে ও দীন নয়নে রোদন করিতেছ কেন? তর। সঞ্জনি তাহার কারণ কেবল ভোমারই অবস্থা মাত্র। একানে কজা ও গুরুজনের অপেকা পরিহার পূর্বক প্রমন্ত চিত্তে আমাকে পাঠাইয়া দেও, আমি ভোমার চিত্ত-চোরকে এই স্থানে আনিতেছি, আখা যদি ইছা হয় চল তথা-য় ভোমাকে মইয়া যাই, ভোমার আর প্রকৃত্ত সংঘাতিক সন্তুট পূন্দ পূনঃ দেখিতে

মহা। উরলিকে : আমিও এরপ ক্লেশকর বিরহ বেদনা আর সহা করিতে পারি না, চল, প্রাণ থাকিতে থারিতে সেই প্রাণব্রভের শ্রণাপদ হই। (নাব্রেখান করিয়া) রাগিণী বেহাগ খাষাজ। তাল একডালা।

পথিরে স্থরায় চল ও চল।

कानत्म रहित्रस नात्थं जीवन कितिता नकन ॥ विना त्म व्यामात क्षमस तजन, त्मम्बन स्थित किति त्वां जीवन, ' वाहेरस हम त्वां यथास्र त्म । कन, त्मर्थं इयं नीजन।

ফুল-শর দেখ পাইয়ে নির্জনে, কামিনী ব্যিতি আদিছে সঘনে, এমন সময়ে বিনা সেই জনে, রাখিবে কে বল।

নজনি! কুলকামিনীগণের মন অতি অপেতেই
শকাযুক্ত হয়, এক এক বায় প্রাণনাথকে দর্শন
করিব, এই আশায় আফ্রাদিত হইতেছি, আশ বার পিতা মাতার অনভিমতে অভিশারিকা-বৃত্তি
অবলয়ন করিতেছি, এই ভরেতে হাদয় কম্পিত হইতেছে, (সচ্ছিত ইইয়া) আঃ, এ আবার কি । মঙ্গল কর্মে অসমলের লক্ষ্য উপস্থিত হয় কেন ? আমার দক্ষিণ নয়ন স্পদ্দন হইল বে । স্কানি! শুভকর্মে অশুভ আশক্ষা করিবার কি রোজন মাই, একণে শীল্ল গৃহ হইতে বহিস্কি

(अन्यक्षक व्यक्ति) जीव सक्ष सभाक्ष ।

তর।

महा (व ज

बर्ब यह ।



कान्याय-मध्नो-कीम् ।

महा।

মহাম্বেড। ও ভর্গিকার **প্রবে**শ

वाणिनी वर्गण। जाल चालाठेका।

गम कृति निश्हामत्न काव्यक वनाव।

स्थितन व्रक्त नित्त नामत्व काँव मन कृषित ।

स्वान्त्र हानि हानि, नात्थ्य वात्मत्व विनि,

रहतिस तम मूथ भिन, मंत्नामूथ गव नामित।

स्म जान विकान नास, जाल ज्ञक भिनाहेत्व,

मन गाव श्वाहेत्व, चानत्मत्व नहे जानित ।

जवित्त । तथ, ज्ञत्म कृतम मुम्मत चाकाम्

मश्राल मश्रावि महेसा स्मान्तिकात नामा,

जिल्ला मश्रावि महेसा स्मान्तिकात क्रिया,

कृत्व तत्त्व नामा, ज्ञांक्या विख्या क्रिया,

कृत्यक्षत द्वीम्निम्म हहेसा स्मान्तिकात नामा,

क्रियान द्वीम्निम्म हहेसा स्मान्तिकात क्रियान नामानिकात नामा,

क्रियान हहेस्त हामानिकात नामानिकात क्रियान क्रियान नामानिकात क्रियान क्रियान

दिन् इतन कितिया स्थान शंकावह प्रकित पिश हरे-एक मन मन धारिक इहे एक एह, विष्ट प्रतृष्ट छे ब्रेख श्रीय हरेगी मत्नाहत चरत गान ब्यात कितल, धार काकित्वत कुछ तत एक फिन वाश्व हरेल, (किश्विष्ट शमन कितिया) मिर्थ ब्रिजिमात-१९६६ श्रीवृक्त वाक्तित पाम प्रमोत ७ वाश्व खाय व्याप-स्तित श्रीयाजन करत ना, व्याह कुक कन्म श्रीयार चार्म श्रीयाजन करत ना, व्याह कुक कन्म श्रीयार चार्म कितिया महायका करतन। तक्तनी-नाथ १९६० चारमाकमय कितिया श्री श्रीम क्रिक हन। धार चारमाकमय कितिया श्री श्रीम क्रिक हन। धार

छत्। याद्या कहिला छाहात मन्नर कि?

মহা। তর্লিকে। শৃণধর বেন্ধপ আনাতক প্রাণনাথের নিকট লইয়া যাইতেছেন, সেই প্রকার ভী-হারেও কি আমার নিকট লইয়া আগিছে পারেন মা?

ভর। (হাত করিরা) তারাকান্ত কি কনা আগন বি-পক্ষের উপকার করিবেন? তেরীল বেরুপ তোমার রূপ লাবণো মোহিত হর্নাহেন, রঞ্জীন নাথও সেইরুপ তোমার নিরুপম সৌক্ষর্যা দর্শ-নে মুক্ষ হ্ইয়া প্রতিবিশ্বস্থালে তের্নার গাত্র স্থাপ কর বারা প্রাণ ক্ষা হর্ম শার্ম করি তেছেন, বিরহীর নাার ইহাঁর শরীরও পাগুর বর্ণ হইয়াছে।

রাগিণী থাছাজ। তাল আডাঠেকা।

মহা। উপায় নাহিক হোঁব কি কবি সখিরে।

চলিতে নিতয়ভরে চলিয়ে পড়িরে॥

একে আনি হই নারী, তাহে যৌবন হলো
ভাবি, আরু বনে যেতে নারি, ভূথে করে
ভাবির।

নেনী দোলে পৃষ্ঠোপবে, ভার হলো অলকারে,
বাব সবি কেমন করে. ভাবিয়ে না দেখিরে।
তর। সজনি । আইস, ভবে এই.অনভিদুরে বে সৌধশিপরের জন-প্রপাত আছে, তাহাতে হস্ত মুখাদি খৌত কবত কিঞ্ছিং সূত্র হই, পরে আত্তে
আত্তে গনন করিব, যেহেতুক ভোমাকে অভিশয় ক্লান্ত পরিপ্রান্ত দেখিতেছি।

মুখনদী ইইয়াছে স্থমলিন অতি।

নাহি আর দৃষ্ট হর পূর্বকার জ্যোতি।

খন খন নাসিকার বহিছে নিশ্বাস।

গাত্র খন্দে ভিজিয়াছে পরিবের বাস।

চরণ খালন হর প্রতি পদার্পণে।

নিতান্ত হয়েছো ক্লান্ত কানন এখনে।

মহা। স্থি স্থাবে প্র-মন্দ্রান্ত হইয়াতি আমত

নহে, প্রাণেশ্বরের বিরহ ও আমাকে অতিশয়
সন্তাপ দিতেছে। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁহার মুখ
ক্ষণংশুর স্কলিকা কিরণে নির্কান নাহইতে
পারিব, ততক্ষণ পর্যান্ত কিছুতেই মিকা হইবার
সন্তাবনা নাই। বর্ঞ ক্ষমে ক্রমে আরো; অচল
হইতেছি। নেপথো হইতে চীৎকার) "২ায় কি
হইল কি হইল ,,।

মহা। হা। একি শব্দ আবন করিলাম ? আবার একি অমঙ্গল। আগমনকালে দক্ষিণ লোচন স্পাদন হওয়াতে যে আশক্ষা করিয়াছিল।ল বুনি সেই আশঙ্কা যথার্থ ই হইল, হায় ? আমার পদদ্ব কম্পিত হইতেছে, তরলিকে শীক্ষ আইন।

তর। চল চল আমি তোমার সমীপেই আছি।

(उन्हाम अहान)

र्हें जुर्व जक नमां थ।



পঞ্চম অঙ্ক!

লতাম্ওপ।

(পুণরীকের মৃত দেহ ভূতলে পতিত র হিয়াছে) কিপ। (রোদন করিতে করিতে) হা হতোকা !--হ।

मक्षित्र- हाश कि इंडेलं - त्रं छ्त्रांक्रेंग् शान-করিন পিশাচ মদন! কি কুকর্ম করিলি,—আঃ পাপীয়সি দুর্বিনীতে মহাবেতে ইনি তো-মার কি অপরাধ করিয়াছিলেন—রে দুশ্চরিত্র **एन्हरुशन! अकरा ठूरे क्रुड्यार्श हर्रोत**—स्त्र माभिनामृता पकिनानिता। कर्डवा कर्म नल्लामन করিয়া তোর মনোরধ পূর্ব হইল —হা পুত্র বৎসল ভগবন্থেতকেতো৷ তোমার ধর্মস্ব অপহত হইয়াছে, বুঝিতে পারিতেই না? হে ধর্মা! আর অতঃপর তোমাকে কে আশ্রয় করিবে ? ছে তপঃ! এতদিনের পর ভূমি নিরা ্ শ্রার হইলো সরস্বতি। জুমি বিধবা হইলৈ, সত্য। তুমি অনাথ इटेटल। हाज এ अनिरमत शत स्तर-(लाक भृमा इहेल। मध्या क्रमकाल घरशका কর, আমি জোমার অমুগমন করি, চিরকাল একতে ছিলাম, একণে महाय्रहीन, वाक्रव विशीन হইয়া কি ৰূপে এই দেই ভার বহন করিব। কি^{*} আশ্র্যা! আজন্মপরিচিত ব্যক্তিকে অপরি-চিতের ন্যার, অদুউপুর্বের ন্যায় পরিত্যাগ ক-রিয়া গেলে, যাইবার সময় একবার জিজ্ঞাসাও . कतिरल ना, अज्ञान कौमल काशांत्र मिथिरल, ু এৰপ নিছুৰতা কাহার নিকট অভ্যাস করিলে, হার! একবে স্থান্থ দ্বা, সহোদর শুনা হইরা কোথার যাইব, কাহার শরণাপার হইব, কাহার শহিত আলাপ করিব এত দিনের পর অল হইলাম,দশ দিগ শুনা দেখিতেছি। এই ভারভূত জীবনের আর প্রয়োজন কি? দথে। একবার আমার কথার উত্তব দাও, একবার নয়ন উন্ধাননন করের জালার প্রকাল করিরা জন্মের মতন বিদায় হই, আমার সহিত তোমার সেই রূপ অক্রতিম প্রথম ও অক্রট সৌহদা কোথায় গেলু, তোমার সেই অস্তম ও স্লেহময় দৃতি সার্ণ করিয়া আমার বক্ষঃস্থল বিদীণ হইতেছে।

(মহাশেতা ও তর লিকার প্রবেশ)

মহা। পৃশুরিকের মৃত দেহ দেখিয়া। হাঃ, কি সর্মাননাশ হইল রে। (ভূতলে পতন) হে জীবিতেশর। এই অনাথাকে পরিত্যাগ করিয়া কোখায়
গেলে, তুমি তরলিকাকে জিজাসা কর আমি
তোমার নিমিত্ত কত কঠ ভোগ করিয়াছি, তোমার বিরহে একদিন যুগসহত্রের ন্যার বোধ
হইয়াছে। প্রসম হুও, একবার আমার কথায়

উত্তর দাও, আমি লজা, ভয় ও কুলে জলাঞ্চলি

দিয়া তোমার শরণাপর হইতে আসিয়াহি,
তুমি রক্ষা না করিলে আর কে রক্ষা করিবে

একবার নেত্র উন্মীলন করিয়া এই অভাগিনীর
প্রতি দৃষ্টিপাত কর, তাহা হইলেই কৃতার্থ হই।

তামার আর উপায়ান্তর নাই, আমি ভামার

ভক্ত ও তোমার প্রতি অন্তর্জ, তোমা বই আর

কাহাকেও জানি না, তুমি দয়া না করিলে আর

কে দয়া করিবে।

হায়২ কি হইল, প্রাণ নাথে কে হরিল,
প্রাণ প্রিয় গেলরে কোথায়।
কি বাদ সাধিল বিধি, হরে নিল গুণ নিধি,
বল কিসে অস্তর জুড়ায়।।
যার লাগি সর্বাক্ষণ, ছিল মন উচাটন,
সে এখন পলাইল কোথা।
হার হায় কি করিব, কোথা গেলে তাঁরে পাব,
মুচাইব অস্তরের ব্যাথা।।
না হেরে সে চন্দানন, কিসে স্থির করি মন,
কিনে বল জুড়াই জীবন।
কাহারে সহায় করি, তথায় গমনকরি,
যথার আছেন প্রিয়কন।।

काइबार धारिन चात्र मुख्यम् । अरमात्र

বোধ হবে ইন্দির ভবন।

এবে কার মনোহর, জ্ঞান স্ক্রধামাথ। খুর,

जुषा**ইবে অ**ভাগী শ্বণ॥

হেন বন্ধু কেবা আছে, বল গিয়ে কার কাছে,

ছ্থানল করিব সভর।

কে আর তেমন করে, পুষ্পা গুদ্ধসয়ে করে, কর্নপরে দিবে অভপর ॥

হায় হায় কোন জনে, রাখি হৃদি সিংহাসনে, প্রেম পুস্পে করিব পুজন।

मन गार्थ व योवन, कूल भील आन मन,

কাহারে করিব নমপ্র।

विना (महे खान कास, किছू (ठहे थान मान्ड, नाहि इस कि कति अथन!

তাই বলি ওরে প্রাণ, একংগ করনা আদ,

या ७ जथा यथा (महे जन।।

(কিঞ্চিৎ কাল নিস্তর থাকিয়া) কই প্রাণনাথ যে এখনো গাত্রোশান করিলেন না! হায়, তিনি একেবারেই আমাকে বিস্মরণ হইয়াছেন, আহা আমার কি দুরদ্ধী গগন স্থিত পূর্ণ শশধর বিনান্যানে প্রাপ্ত হইয়াও রক্ষা করিতে পারিলাম না নিজ দোবেই হারাইলাম, একংগ করি, প্রাণত্যাগ করাই সর্বাতো ভাবে বিধের প্রাণ

तका कता काम अकारत है मजुब नरह, रह आन একনে তোমার প্রেমাস্থান প্রনরিনী তোমাবিরছে প্রাণ ত্যাগ করিতেছে এক বার ্গাত্রোপান করিয়া দেখ। তাল হইলেও আ-भात की बत्नव कि कि॰ मार्थकथा इटेरव। ্ আঃ এখন জীবিত আছি? না পিতামাতার বশ वर्डिनी इन्हेनाम, ना वक्षुयर्गद्ध छत्र दाशिनाम, मा आधीष গণের অপেকা করিলাম। পরিত্যাগ করিয়া খাঁহার আশ্রম লইতে আদি-য়াছি সেই প্রাণখের কোথায়? তিনি কি আ-মার নিমিত্ত প্রাণত্যাগ করিয়াছেন? ওরে কৃত্ম প্রাণ। তুই আর কেন জাতনা দিস। আঃ এই ইতভাগিনীর মৃত্যু নাই, মন ও এই পাপ कातिभीदक न्यार्थ कतिद्व पृताकदत्रन, कि जना আমি তোমাকে তাদৃগ অনুরক্ত দেখিয়া গৃছে গ্রমন করিরা ছিলাম, আমার গুছে প্রয়োজন কি। পিতা, মাতা, বন্ধু ও পরিজনের ভয় কি। হার ! একংগ কাহার শরনাপর হই কোথায় ্ৰাই। শব্বিন দেবতে। ভগৰতী ভবিভবাতে। অম্বৰজ্জারে! ক্রুণা প্রকাশ করিয়া আমার कीवनाधारतत कीवन क्षमान क्या। (शुख्तीरकत -ः वक्कार्यं इष्ठः श्रहामः कृतिहाते हाम्। कीवन

কোপার, প্রাণ বায়ু একবার প্ররাণ করিলে আর কি প্রত্যাগত হয়। (হারেরপ্রতি) রে একাবলী হার। আমার আগমন পর্যান্ত তুই প্রাণেশরের প্রাণ রক্ষা করিতে পারিদ নাই। (কপিঞ্জলের চরণ ধরি য়া হেভগবণ কপিঞ্জল। প্রদান হও প্রাণেশরের প্রাণি রক্ষাকর, (তর্গিকার প্রতি) অরি নৃশংসে। আর কভকণ রোদন করিব, শীঘ্র কান্তাহরণ করির। চিতা সাজাইয়া দেও জী-বিতে শ্বরের অনুগ্রন করি।

हस्पृट्डा अःरम ।

- চন্দ্র। হেভগবন। আর তোমার ধরাম্যায় আবশাক কি, আন্থন দিব্য লোকে অপূর্বে স্থায় সম্মন করিবেন (পুগুরীকের দেহ লইয়া প্রস্থান)।
- মহা। ভগবণ কপিঞল দেখুন দেখুন, এটি সর্বনাশ হইল এ কে প্রাণনাথকে লয়ে যায়।
- কপি । রে গুরাস্থণ! বন্ধুকে কোণার কইনা যাইতে-ছিম্ (কপিঞ্জনের দ্রুত বেগে প্রস্তান।
- মহা! হাধিক হাধিক। হে প্রাণেশ্বর কোনায় গমন করিলে? হে কপিঞ্জল ভূমিও কোনায় অদৃশ্য হলে? আর আসার এভার ভূত জীবন রক্ষা করিয়া কি প্রয়োজন গোত্রোপান)।

তর। প্রায় স্থা স্থানার মিনতি রাখ, এন গৃহে গমন করি, আর এখানে থাকা উচিত হয় না।

মহা। আরি আমার গৃহ পরিজনে প্রয়েজন কি, যে
পথে প্রাণনাথ গমন করিলেন দেই পথের পথ
বঙ্গিী হই। তিনি আমার জন্য প্রাণ তাগে
করিলেন আবার আমি সেই কৃতন্ত প্রাণ কে
রক্ষা করিব? আর বিলয় করি কেন শীঘ্রগিয়া
ভাঁহার দেই মুখকমন বিলোকন করিয়া তাপিত
প্রাণকে শীতন করিও ভাঁহার স্কমধুর বচন শ্রবণ
করিয়া শবণ সকল করি!

য়ন ও একতে কাল যাপন করিয়াছিলাম, একানে করের মতন বিদার দাও বিলিয়া আলিজন)
বিরহানল, শোকানল, চিতানলে নির্বান করিবো।
তর। হায়, আমি কি প্রকারে গৃহে প্রত্যাগমন করিব,
সথি কেন এমত নিদারুন প্রতিজ্ঞা অবলয়ন করিতেছো। আমাকে পরিত্যাপ করিয়া তুমি কোথায় গমন করিবে তোমা বিরহে আমি কি প্রকা
রেইবা জীব্দ খারণ করিব, সথি বাল্য কালাবিধি
কথন এক মুহুর্ত জন্যও তোমাছাড়া হই নাই
একানে জায়ের মতন কি প্রকারে বিদায় প্রদান
করিব, আরে বাটীতে প্রত্যাগমন করিলেই.

প্রিয় স্থি! বাল্যকালাব্ধি একত্রে ভাজন স-

ता कि इहेंदि। तांछी वर्थम शतम ध्यमान्शन कना। ते मा प्रिटिंड शाहेती ज्यामाद्य जिल्लामा कितर्यम "डेंडलिट जूमि कहें हरन हरिताह, ज्यामात ध्यानाथात ध्यान थित्र महार्येड किता शामात ध्यानाथात ध्यान थित्र महार्येड किता ज्यान ज्यान वर्धन थित्र मिन्न किता किता मात्र भागिती ध्यात हरेता हेंडलेड जामात ज्यान कितर्यम, उथमहे ता भामि डांहानिश्च कित्रमधी महार्येड ध्यान कित्रम ध्यान कित्रम ध्यान कित्रम ध्यान कित्रम ध्यान कित्रम ध्यान कित्रम ध्यान व्यान प्रान व्यान प्रान व्यान प्रान व्यान प्रान व्यान ध्यान व्यान प्रान व्यान व्यान प्रान व्यान प्रान व्यान ध्यान व्यान ध्यान व्यान ध्यान ध्यान व्यान ध्यान व्यान ध्यान ध्यान

यह।!

স্থা আন রোদন করে কেন আমার ক্লেশ বৃদ্ধি করিতেছ। এ পাপকারিনী হইতে সমস্ত পাশ কর্মাই হইল, ঝাই হতা।, বৃদ্ধহতা।, অরুপট প্রন্থ ভক্ত, অবশেষ আতা হতা।র দারা পাপের তার পুর্ব করিলাম। স্থা আরু এক বার, আলিক্ষণ দেওঁ আলিক্ষণ) পিতা মাতাকে বৃদ্ধাইয়া বেলা বৃদ্ধা হয়। বেলা বৃদ্ধা বিশ্ব ভালা ক্লিন উপ্রে

मार्गेत्र कर्मा ध्येषक कतित्व भूर्यक मकल त्वाध করিতে মাহাকে নয়তন নিত্তীক্ষণ করিলে মন পুলাকত হইত নেই অভানিনী তেগমাছিলের এক ुगांक कना। পृथियोत्र ममन्त्र खर्थ जनाञ्चल मिग्रा প্রিয়ঞ্জন বিরুহে প্রাণ্ড্যাপ করিয়াছে। ভার পর कुम जाशन निद्या थित मधी काममतीरक वल दय " সথি মৃত্যু কালে তোমার নলে দেখা হল না, এই মাত্র মনে থেদ র**হিল। এজন্মের ম**তন বিদায় महेलाम, अकटन अहे आर्थमा यथन कान जिल्ल क्षन महस्रीह कथा উল্লেখ क्ट्रेरि, তথन अधिनी वर्ग महम कर्न । जात यो कर्यन क्वान ज्ञान করেথাকি বসুদে ভোষ্ঠ বিবেচনা করিব। ক্ষমা ক্রিজ"। (তর্লিকা রোদন ক্রিডে লাগিলেন) ভর্লিকে। আর কেন রোদন করিয়া আমার মায়া বৃদ্ধি করিভেছ, দেশ মায়াপাশে বন্ধ হই-ग़ाइ नकल अभकार्या क्रिएंट रम, जानि तिहे দুরত্ত মায়াকে পরিহার করিতেছি ভূমি কেন भात्र छारा वृक्तिकत ।

वान सात्र कारण जानि वाहात कात्र ।

" महात्र विद्यामा हटन जाहेगाम घटन ।

जीवन द्यारण यम महर्षित वाह ।

" अस्म मूर्त व्यान काल्य प्रक्रिक देशाशाह ।

तारकात अपूर्ण स्टब्ध मोहि क्षारत्रोकन । कि काम पानात जात नंदर धन संग ! गर्कच जाकिता भाषि विक्रीण प करन। সেই নম জান কান্ত গেল কোন খানে ! भाविकार भूष्य कात न्वरन क्षमान। করে ছিল প্রাণনাথ বিচলিত প্রাণ দ **ट्यम भूष्य कुट्डे हिल क्षम्त्र कानदन।** রাখিয়। ছিলাম তাহা অতি স্থতনে 🗓 📜 মনে মনে স্পাশা ছিল গাখি তার হার। नात्थंत्र शनास फिक्री कृथिव त्म थात ॥ সেই নম প্রাণ কাস্ত ত্যাজিল জীবন। কাজ কি সে পুজে ভার স্থাগ এখন । **योजन द्वारका**द द्वाका कहि यह सदम। क्रमरब्रद्ध भिश्वामरन वमाव चल्टरन । कान, मन, मण्डा, ७४, मिर्ड जेनहात। विन। मृत्ना जिल्द्रात मानी इव वांद्र । वित्रह कृषक छीटत कतिक पश्मन। विषम, विरमत एउटल नहिन छीर स कांक कि त्व बादमा भाग कि वा श्रद्धांकन ! ব্রিহ আনলে জাহা দইক এখন 🛚 🦯 नजीत्वत्र केलहातं गरंत्र चीत्र करत्र। বিৰন বিশিনে আমি জানি মান ডরেঁ।

थायात वितरह त्नहे क्षेत्रप्रक्रेय मक्रेंद्रा किंद्रियम मंत्रीव पाउंग । আমি কি এপাথ মের করিব দাবন। থথায় জাঁচ্নে ডিনি করিব গমন চ পিনুষ্টে বহা **অ**ন্ধি প্রক্রাসিত করে । शामक करिटन कार्निय है। होई फिक्सिन ॥ ১ লংগ কাণ্য ভালি কৰিছে গমন গ काथा (शत्न काञ्चातिमी भारत महम् न ভাপদ হুৱা কর শহতা এচার। कड़े कि उट्टेस भाष बिहाब (छ। भारत म बाती कर्षात्र रूचे गाउँ नायात्र बन्दियो । (कमरम शला ७ मार्न इति अमार्थिनी । क्षा भग बादका व्यादश करत वादश यन । कान्द्रम्य भार्षे अहम अलार्य अर्थमः

রাগিনী শাঘাক ভাষ সন্মান।
পাণনাথ কোথা ছে, ভোষাগ্র বিরাহ, চিবদিন
কত কল্ব। কত সাথ ছিল মনে, পুরাব তে:
মার সনে, এখন ছে চিডোসনে, আছতি দি জীবনেদেখতে দুখিনী, বানা।

(চিতামি স্থানীয়া উঠিল)

নেপ্তের। সহাজেতে?,, প্রাধ ত্যাস করিওনা তোগার প্রাণমাধর্কে পুদর্কার প্রাপ্ত হইবে। মহা। (আশ্রেষ্য হইযা) আ—একি, এই বিশ্বন বিপি-নে মর্ষ্য স্বরে কে কথা কহিল, তরলিকে। ভূমি কি কিছু শুনিতে পাইলে !

তর। স্থি। কে খেন তোমাকে প্রাণ ত্যাণ করিতে বাবণ করিল, কহিল, ভূমি পুনরায় পতি প্রাপ্ত সংক্রে,। তবে স্থী এই অগ্যাব সায় হুইতে ক্ষাস্ত হও।

जािनी **ऋहिनी** वाहात टाल भरामान ८०का । *

্ মহা। করেতে রতন্দিশে হরেনিল নিধি লাগ।

এখন কি আশা পালো সন নিধ বাখা বার ।

এখন কি আশা পালো সন নিধ বাখা বার ।

ক্ষেবনে স্থা শালী, মন নাথ শক পাথি,

ফল আশে এনে শোধ, বিধি বাাধ বিধ ভার,

আশার্ক অপ্রনীরে, রোপিন ধতন করে,

কাবার কি নাথ পাথি, নেখাদিবে শুনরায়।

(উভয়ের এক ন)

-WEST

মহামেতা নাটক।

यष्ठे आक्र

--

লভামগুপ !

সহাখেতা ভুতলে নয়না, ভরণিকা চিগু'করিতেছেন। রাগিনী বিভাগ ভাল এক ভাল। हात कर कात्र, याचिनी त्य यात्र, त्क्यत्म त्रथात्र त्रहे प्यात । मजनी सामित्र त्नांत्रक त्नाकाकून, ज्ञाद नाहि त्मिथे कित्म तत्वकूम, हात्र बुक्ति हन विधि श्रीटिकून, धरेवात । खानिन जानिन गृह शतिकन, धर्यान मशीत हत्व प्रत्मवन, कित्म धरे नक्का क्रवि कीवन हरूशात ।

याभिनी श्रामिनी कब्र कतिद्य थाइत ! অতাচলে শশ্ধর করিল গমন । ख्यञ्जा (प्रथापिन अन्न मन्द्रन । क्रुमुनि छ। किल मूर्य शज्जद अवस्टम ह পাহিশরে পাঝি সব করিতেছে গান! থেকে থেকে মনো সাধে তুলিতেছে ভান*া* कुंगि कून्य हश निकृष्ण कानदन। ছুটিল স্থগক ভার চারিদিগ পানে। জ্টিস ভ্রমর কুল মধুপান আশে। মোহিত করিল পিক সুল্লিত ভাষে। जन्म कथा हाल एक। भुक्तिन्त्र (इति। उठित्तम नितमनि नम थान क्रिया महमी क्षम्य वादम बाकि कमलिनी। नाथ आश्रमन कांवा कि चंदम अमिन । হানিতে হাসিতে আন্য করিল প্রকাশ। रन यादगामिल क्रि कूटवेटक ऋषान ।

এখন দ্বনী হয়ে শোকেতে আকূল।
ভাবিলে না কিসেরবে কুলবতী কুল।
এখনি জানিবে দর গৃহ পরিজন।
এখনি করিবে ভূপ কন্যা অন্থেষণ।
এখনি আনিবে লোক আভ্লায় তাঁহার।
কলমিনী বলে কুলে হইবে প্রাচার।
আবি ভাবিলে কি হইবে। দেখি আরও কিঞ্জিল
বুঝাইয়া দেখা যাউক (নিকটে গিয়া) সজনী
যামিনী বিভাতঃ হইল আরও কেন শোকে আন
কুলা হইয়া লোকের নিকট অপমানিনী হইবে।
রাগিনী খাইজ ভাল মধ্যান

মহা :

क वल हति हा निय मथी, आमात आदन थता।
क एक माथिल वाम, क हानिय मूल आदन ।
हरत आमि कुलमाती, कुलमील शहिहति, गांत क्षम
धामा कित आहे स्व विक्रम द्रम। क एक मिलू द्र हिन, म जन्म हिन्दी निज, कितम धात वाहि वल,
रमहे श्रामाथ विद्रम।

হে প্রাণ বল্লন। এ হতভাগিনী পাপকারিনী ভোমার কি অপরাধ করিয়াছিল যে ত্রিমিন্ত তা-হাকে একপ প্রশার প্রত্যোভ প্রদর্শন পূর্বাক এই বিজন বিপিন্তের আনম্ম করিয়া গ নায়াকে পরি-ভাগি করিয়া চলিয়া গেলে। হে প্রাণেশর। ইহাই যদি তৈ। মার মনেছিল কেনইবা তাবে প্রথম ইশ্ন কালে সেৰপ ভাব প্ৰকাশ করিয়া ছিলে। কে-नहेवा खड़ानिका रुख मनग नियंन अमान कतिरन! এবং (कन हैरा कशिक्ष**त नगरक (नहें दश अ**धी-রতা প্রকাশ করিয়াছিলে। কেবল আমাকে কলঙ্কিনী করিনে বলিয়াই কি এতদুর পর্যান্ত বাছা িবিরহ প্রকাশ করিয়াছিলে। হার? পুরলোক বাসি ইইয়া এত মির্দরতা কোথায় শিথিলে, आगि कुरशत कानिनी अधरमहे नम्नन करोरक मन হরণ করিলে গেছে ছল পূর্বক নির্জন কাননে আসিয়া লোক সমাজে লক্ষা দিবার কারণ সহায় বিহীনা করিয়া প্রস্থান করিলে। হে নাথ। कथनहें देश म्ड श्रुक्रस्त लक्ष्य नरह। मक्ति । दक्त वृथा शतिरहरतम मतीत ७ मनरक ক্লেশ প্রদান করিভিছ একবার নেজ উলিগন করিয়া বিলোকন কর যামিনী বিভাতা হইয়া-८६, जूबनबञ्च-धारमाक-धाराक छत्रवन सिवाकत উদ্যাচলা বাস পরিত্যাপ করিয়া বিশিন আ-लाक गरा कतिहारहम । चार्स अथन शृद्ध अमन-করি নতুবা গৃহ পরিশ্র জানিতে পারিলে लक्षात कात काहात मिक्ट यमन छेटलानन করিতে পারিবেক না

- सहा। मजनि लोक लक्कात छ। आभारक कि मधीहेट ए परि आभात मिट छ। भाकित शहा रहेला
 कथनहें निभीय मगर्थ उन्ने मगत्य जामिताम मा।
 आभि अभव्य निमुक्त हरेंथा प्रत, भीज, तक्का,
 छत, जीवन, पीतन, पन, मन, जन, जावनावरक देशहात
 कित आमिश्राधिलाम किन्न मकिराह मा रहेरत
 हें एउँ विवि विज्यमा करिताम, जिल्ल कितामा
 उभमात भाता मतीत शहन गुक्तक कितामा
 कथान कित्र विकरण आह क्यान रहेता छ।
- তর। সজনি একধার আজি জার কি টারত এগান করিব এখানে কেইই এমন গোলে নাই যে ইহার নীমাংসা কবে কিন্তু আমি জোমারেই জিহলমা করি ভুমি আপানি বিবেচনা করিয়া দেখা এফানে কি করা কর্জবা।

छ्हे जन सामनूट्य अस्यमा

- প্রথ। (একদিনে) সথে বৃধা বনে ভ্রমণ করিয়া সরিতেছি

 এবানে কোথার মহাত্যেতার অন্তেমণ পাইব

 কোথার কোন দৈতা কি রাজ্য অভিশয় স্থানরী

 দেবের বল পূর্যক হরণ করিয়া লইশা গিরাছে তার

 কি নিদর্শন পাব।
- বি। ওহে ভাই তুমিত বোরা না (যগাসে) এক্ত রাজার

আক্রা পালন করিবেছি আবার রাজা স্থাকার করিয়াছেন যে যে মহাশ্রেতা ও জরলিকার অসুদক্ষান করিয়া দিতে পাতিবেল ভাগালে উপযুক্ত
পুরস্থার দিব, তা ভাই যদি অসুসহান করিতে
পারি ভাহা ইইলো আক্রেকর স্বার ব্যাপার্টা

- ন। দুর গোলল তাবলো বনে খুজে বাচাণ্ডনই সে আশা গুল চার গোনা আয় বেনন পর্বত গলুর ও পুরাতন সুহাদি জানেণ্ড করিবে তাহা হইলো বিজ্ হার তা নাম্বলে বেব্য গাইলেন সাম।
- াধ। তাৰ আয়ে এই বনটা আহেবণ কাৰে যেখানে মত হয় সেই আনে কাইব, সালেও শুনিনামন বাজা তাৰণ রাজী ক্ষাং কনা। অজেমাণে বহিলত হ্টিয়া ভোৰ।
- প্র। সে সংহাইউক ও ই তুই জেন স্থার নামটি করি ানার যে লার পা চলেনা কেবল ভাই সার প্রহা

শোক ছুপা এরিজন করিতে বিনাশ। স্বার স্টল স্কি জানিস্ বিজ্ঞাস। এবে পাত্র পাদ মাত্র হেনজান হয়। এতোর সম্পাদ স্থা বিভু কিছু নয়।

ম ৷ না ভাট্ ভোর একথাটি অনগায় বল্লাহল ব্রং এই

কথা বল্যেও এক দিন ওলা সায়। ধনা। পোলি দুংখা পরিজ্ঞা শানিত কার্ধ। বিবাচি ক্রিক স্ফি কামিনা প্রতন্ত্র

্রবর : প্রেক কৃত্য কর্মেশ্ প্রকর্ কাঁছে অনে বর্ম বর্জি কেন্দে কর্মাক্ষর :

माल पुरुष लेखिकाच वय । म आहे ह

া। দি কুই সাই বাড় মাগোল হৈছে কৰে মা আ দ্ৰক।
বল কিলো সালে জাল কৰিবে তাই পুচছনা, নাজে।
নতং কিলো মামেত জাজেৰ গৰে মান সেই ভাই জাবন্ধান কৰে।

হি । এ কেবাই মত, ১০ না প্রাধি প্রের শ্রমে ইতাং ক্রমে। দেখাগদ প্রি গ্রেন্ত বিষ স্থান ভাষাক্রর।

্ৰাক্ষ্ণ কৰা কলাগেৰ কৰেছে : - বিশ্ব সংগ্ৰহণ সংগ্ৰহণ

তা কিছু নবাল প্রত্ত আলিকে মানের পারণ

भागामात करन महरूप ।

लाई वर्ष श्रीतभित्रिः विस्तरभ् अवस्य कतिः

याण वादम याज ८इम श्रा

এত হে খাতিয়ে মরে, কেবল মেগেৰ ভার,

এর বিজ্ মাজিক দংশর।

শাহউক ভাই আর ওস্ব ক্রায় ক্রেনাই, এস এ দিগটে পুজে আদি '

শ। (মহংশেতাকে দেখিয়) ভাই হয়েছে এ ন সেদুয়ন
 জীলোক একজন স্বয়ে হায় একজন লসে রয়েছে?

- ্রি। এ যে তরলিকে গালে হাতদিয়ে বসে রয়েছে। আয় তাই আগে রাজাকে সংবাদ দিইগে, না হয় তুই এইখানে থাক আমি যাই।
- প্র। তোর সতন ত মূর্থ আর পৃথিবীতে একটি নাই, দেখতে পাচ্ছিস মহাশ্বেত। আপনি কথনই বনে আসে
 নাই অবশ্যই কোন দৈতা কি রাক্ষ্যে আনিয়া
 বনে লুকাইয়ে রেখেছে সেই নিমিত্তই ওঁরা অভ্যন্ত
 বিরম বদনে রয়েছেন, এখন আমরা গিয়ে কি তুছ্ছ
 ধনের নিমিত্ত সেই বেটার হাতে প্রাণ হারাব,
 যাঁর ঝোঁক তাঁর ঘাড়ে দিইগে। রাজাকে গিয়ে
- প্র। তাভাই তবে আমিও সক্ষোব এখানে এক্লা ক-খনই থাকিতে পারিব না।
- ছি। তবে আয় তুজনেই গমন করি। (উভয়ের প্রস্থান)। রাজা হংস, দেবী, ও রক্ষীগণের প্রবেশ।
- রা। রক্ষিকগণ বন্ধ পরিকর হও (দেবীর প্রতি) রাজি তোমার এ স্থানে আগমন করা অবিধের হইরাছে।
- দে। মহারাজ। কি বলেন কন্যা অদর্শনে বক্ষত্ত বিদীর্ণ হইতেই, বিবেচনা করুন কার মুখ বিলোকন করে আর গৃহে অবস্থান করিব সংসারে এক মাত্র কন্যা তাহার অদর্শনে গৃহ অক্ষকারাবৃত্ত অরণ্যায় বোধ

হয়, হৃদয় খুনা বোধ হইতেছে, আমার অ-হুস্থা কন্যাকে কে হরণ করিল।

প্র। মহারাজ এ দেখুন লভামগুপের মধ্যে রাজকু-মারী ও তরলিকা রহিয়াছেন।

মহা। রাগিণী ঝিজিট। তাল আড় খ্যামটা। ' (দীর্ঘ নিশ্বান পরিত্যাগ করিয়া।)

কোথার প্রাণেশ আমি মরি তোমা বিছমে।
তোমারে না ছেরে প্রাণ যায় রুঝি কামনে।
কুল শীল মন প্রাণ, করি প্রদে সমর্পণ,
দেহ লয়ে প্রাণধন, গৃহে যাব কেমনে।

হে প্রাণকান্ত, একান্তই কি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলে। তোমার বিরহ-কাতরা হইরা
আর কত রোদন করিব। হে মাত হারণী ? তোমার বক্ষত্বল বিদীর্ণ কর আমি প্রবেশ করিয়া পতি
বিরহের শোকের শেষ করি।

দে। মহারাজ। নহাশেত। উচ্চৈষরে রোদন করিতেছে
কেন ! আর কাহাকেই বা পতি সংঘাধন করিয়া
রোদন করিতেছে। হার ? দেখ কি কৃপালে ঘটে।
আমি পূর্বেই তোমাকে বলিয়াছিলাম মহাশেতা
বিবাহ যোগ্যা হইয়াছে উপযুক্ত পাত্র অস্থেবন করিয়া বিবাহ দেও রাজকার্যো উন্নপ্ত হইয়া ত্রান
তাহা শুনিলেন না এক্লে কলকের হার গ্রে

ধারণ কর।

- া। তাহাইত এ কি অপূর্বে ব্যাপার দেখিছেছি, মহাশ্বেতা অরশাই গোপনে বিবাহিতা হইয়া থাকিবন। (স্থগত) কি আক্ষর্য। মহাশ্বেতা কুল ধর্মের
 বিপরীত কার্য্য করিলেও অপত্য সেহ বশত ক্রোধ
 উপস্থিত হইতেছে না।
- দে। (মহাশ্বেতাকে সম্বোধন করিয়া) মা ? আমায় সত্যকরিয়া কহ কি কারণ রোদন করিতেছ ? কি কারণে
 সেই কণ অস্তুত্য হইয়া যামিনী কালে এই নিজ্জন
 মহারণ্যে আগমন করিয়াছ।
 - মহা। হে প্রাণবলভ । তুমি কোধায় গমনকরিলে। (রোদন)।
 - (রাজা এবং রাণী উভয়ে উভয়ের মুখদৃষ্টি করিতে লাগিলেন।)
- দে। মা তর্লিকে ভুমি ইহার তাবৎ বৃত্তান্ত জান, আ
 মাদিগকে সত্যকরিয়া বল মা কেন আমাদিগকে

 দেখিয়া লক্ষিত হইতেছ।
- তর। জননি ? কি কহিব কলা আপনার সহিত কানন ভুমণে আসিয়া স্থানোক বাসি এক জন তাপস-কুমায়ের সহিত ইহার সম্পূর্ণন হয়। উভয়ে উভুরের । কুপ লাবনা দশনে ক্সপ্রের শ্রাসনে প্রিভ হন।

ে তথন অতিশয় বিরহে।ভাগে উত্তাপিতছিলেন। কাদম্বরী আদিরা কত বুঝাইলেন এবং আমিও কত হিত উপদেশ দিলাম, কিছুতেই শান্তনা মা-নিলেননা। কেবল মৃজ্ঞা স্মাসিয়া স্টেচতন্য করিতে लागिन, अमछत मिहे श्रीविकुमारतव वक् आमित्रो তাঁহার প্রিয় স্থার বিরহ বৃত্তান্ত বর্ণন করিলে ইনি আর থাকিতে পারিলেমনা। পরে যামিনী আগতা দেখিয়া পাছে অপনারা নিবারণ করেন এই আ-শक्षात्र आश्रमानिशदक मा विनिहारे এই छत्न छा-শিয়াছি**লেন। হায় সজনীর অ**দুষ্টের কথা কি কছিব थे महमीत निकट्डे वामिट्ड वामिट्डे (तानमं भक অবণ করিলেন, অনন্তর নিকটে আসিয়া দেখেন যাহার নিশিন্ত এই কফ স্বীকার করিলা ছিলেন সেই মহাত্মা ইহার অনুপরিন প্রাণ্ড্যাল করিরাছেন ভাঁহার সথা রোদন করিতেছেন।

দে। হা অদৃষ্ট ? কোবার রাজকুমারের সহিত মহান্ধেত তার বিবাহ দিয়া জামাতাকে পুত্রেরনাায় সুহি প্রকাশ করিয়া অপুত্রক ছংখ নিবারণ করিব। কোন বায় সমাগরা ধরণীশ্বর গৃহে কন্যাকে অর্পন ক-রিব। কোথায় মহাট্রীতে মহান্ধেতা আপুনি বি-বাহাকারিনী হইয়া আদিলেন। হা কপাল ! তা-হাও কি পূর্ণ হইল না। ইহাতেও আনরা সম্ভূষ্ট

থাকিতাম, মনে করিতাম যাহার স্থাধের নিমিত জামাতা বরণ করা সেই যদি জাপন মনজ পতিতে व्यञ्चभवा इंद्रेन हेवालिका मोखाद्वात विषय वात কি আছে। হা কপাল ! তাহাকেও দুরাজা তপন তনয় হরণ করিলেন। হার! কো**থার মহাখে**তার বিবাহ উপলক্ষে রাজভবন অপস্বগণে পরিপূর্ণ हरिता शक्तर्य खुरन थानन्त्रमग्न हरेरा, काथाग्र कना। ও जामाजादक धकामत छेशदमत पर्मन क-तिया हित्रश्रीर्थं अस्नात्रथं शूर्व कतिया ज्यानन्तार्वत ভাসিব। কোথায় স্বয়ং কন্যাকে ক্লামাতা করে সমর্পণ করিব। হায়! কি না মহান্থেতার বৈধবা ষন্ত্রনা দেখিতে আসিলাম। মহারাজ জীবন ধার-ণের যে সমস্ত বাসনা তাহা সকলি পূর্ণ হইল আ-त्रिक अर्थन कना।त हित टेवधवा यज्ञना मिथिए की-বিত থাকিব।

- ্রা। রাজ্ঞি? বৃধা রোদস করিলে কি **ংইবে অ**গ্রেডা-বিৎ বৃদ্ধান্ত প্রবণ কর।
 - मि। महात्राक चात अवन कतिएक शांति मा अवत विनीन इत्र, य महास्थाणादक मिथिएन जन्दः कत्रतन चानम् ज-बाहेज अहेक्यान जाहारक मिथिएन ममस्य मंत्रीत स्वक हहेत्रा चाहेरम, म्लूमिन चन्नकात त्याव हत्र । मा जत-निर्देश प्रमा जूमिल कि सामात क्यांत्रजेखा निर्देश।

তর। আজ্ঞা করুন অবধান করিতেছি। দেবী। বাছা শোকে বুকফেটে যায়। বাছা সেই শ্লাবি-কুমারের মৃতদেহ কোথায় গেল ?

তর। মা! তাহার অপূর্বে বৃত্তান্ত শ্রবণ করুন, সঞ্জনী যথন শোকে অটেতনা ইইরা রোদন করিতেছিলেন, সেই সময়ে আকাশপথ হইতে এক বলবান স্থপুরুষ সহসা আগমন করিয়া ৠযিকুমারের মৃতদেহ গ্রহণ े পূর্বক 'ভগবান আর ধরাশ্যাায় আবশ্যক কি रमव जुरान हलुन" এই कथा विश्वा श्रञ्जान कतिरलन; ভাঁহার স্থাও ভাঁহার পশ্চাত ২ ধাবিত হইলেন। তৎপরে সজনী স্বামি শোকে চিতারোহন স্থির করিয়া অগ্নি প্রবেশ করিতেছিলেন এমত সময়ে ় যেন সেই পুরুষ অন্তরীক্ষ হইতে প্রাণত্যাগ করিতে নিশেধ করিয়া কহিলেন ভোমার পতিকে পুনরায় প্রাপ্ত হইবে। ইহা এবণ করিয়াও এই অধ্যাবসায় ছইতে বিরভ হন নাই, কেবল সান্ত্না বাক্যে এ-পর্যান্ত বুঝাইয়া রাখিয়াছি।

রাজা। বংসে মহাশ্বেতে ? প্রাণত্যাগ ব্যাপার হইতে
ক্ষান্তাহও, গাত্রোপান করিয়া প্রাসাদে চল, দেখ
শাস্ত্র কারেরা যে অনুমরণকে ক্ষতজ্ঞতা প্রকাশের
প্রনালি বলিয়া নির্দেশ করেন উহা কেবল ব্যামহ
মাত্র মৃত্ ব্যক্তিরাই মোহ বশত ঐ পথে পদার্পণ

ar

করে, ভর্তা উপরত হইলে তাঁহার অনুগমন করা সূর্থতা প্রকাশ মাত্র, উহাতে কিছুই উপকার নাই ना छेश मृত वाक्तित शूनकी वित्तत छेशात्र ना छेश স্থরলোক প্রাপ্তির ছেতু, না পরস্পরের দর্শন ও সমাগমের সাধন। জীবগণ নিজ নিজ কর্মানুসারে ওভা শুভ লোক প্রাপ্তি হয়। সূতরাং অসুমরণ ছা-রায় যে পরস্পরের শাকাত হইবে তাহার নিশ্চয় **কি, লাভ এই অনু**মৃত ব্যক্তিকে আত্মহত্যা জন্য মহাপাপে লিগু হইয়া ঘোর নরকে চিরকাল বাদ করিতে হয়। বরং জীবিত খাকিলে সং কর্ম দার। স্বীয় উপকার ও আদ্ধ তর্পণাদির ছারা উপরতের উপকার করিতে পারাযায়, মরিলে কাহার ও কিছু উপকার নাই। স্বরদেন রাজার ছহিতা পৃথা পা-্ পুর সরণোওর অনুমৃতা হন নাই। বিরাট রাজার কন্যা উত্তরা অভিমন্যের মরণে আপন প্রাণ পরি-ভাগে করেন নাই। <u>ধুতরাইটের কন্যা দুঃশলা বর্</u>ষ-তের মরনোত্তর অজ্ঞানের শরানলে অপনার্কৈআ-इंडि म्याम माई। किछ छेशाता नकरलई পতিবৃতা বলিয়া জনতে বিখ্যাত। এই ৰূপ শত শত পতি-্ৰভা যুৰতী পতির মরনোত্তর জীবিত ছিল গুণিতে পাওরা মার তাহারাই যথার্থ বুন্দিনতী ও যথার্থ ধশ্মের গতি বুঝিতে পারিয়াছিল। অতএব ইহার সঙ্কপেকেও অস্কঃকরণে স্থান দিবার প্রয়োজন নাই ক্রমে বেলা অধিক হইতেছে গৃহে চল।

মহা। হে পিতঃ এই হতভাগিনী ও পাপকারিনীকে কেন কন্যা বলিয়া সংঘাধন করেন? ইহাতে ও পাপ স্পর্নী হইতে হয়, এই হতভাগিনী আর এক্ষণে আপনাদিগের কন্যা বলিয়া পরিচিত হইবার যোগ্য নহে আপনাদিগের অকলদ্ধ কুলে কলদ্ধার্পণ করি য়াছি আর কোনমুখে লোকের নিকটে মুখ দেখা-ইব প্রাণত্যাগ ভারায় এই পাপ হইতে মুক্ত হই। আপনারা বিবেচনা কর্মন যেন আপনাদিগের কোন সন্তানাদি হয় নাই।

দেবী। বৎসে কোন প্রাণে এই কথা বদন হইতে বিনির্গত করিতেছ, সংসারে একমাত্র কন্যা আমরা কাহার মুখাবলোকনে করিয়া জীবন ধারণ করিব অগ্রে আমাদিগের জীবন বিনাশ কর তৎপরে আপন প্রাণ পরিত্যাগ করিও।

রাজা। বংসে তুমি মহাপুরুষ কর্ত্ক আশাসিত ইইরাছ
তিনি যে মিথা। কথার ছারা প্রতারণা করিবেন
এমত বোধ হয় না দেবতা অনুকুল ইইরা তোমার
প্রতি অনুকম্পা প্রকাশ করিবেন সন্দেহ নাই, মরিলে পুনর্কার জীবিত হয় একথা নিতাভ অসন্তাবিত নয় পূর্বকালে গল্পর্যাক বিশ্বাবস্থর উর্বে

মেন্কার গর্ভে প্রনদ্বরা নামক এক কন্যা জন্ম এ কন্যা আধিবিধ কভ্ক দংঘতও উপরত হইয়াছিল কিন্তু রুক্ত নামক ঋষিকুমার আপন পরমায়ুর অন্ধেক প্রদান করিয়া উহাকে পুনজ্জীবিত
করেন, অভিমন্য তন্য পরিক্ষিত অশ্বধামার অস্ত্র
ভারা আহত ও প্রাণ বিযুক্ত হইয়াও পরম কার্রনিক বাস্থদেবের অনুকল্পায় পুনর্বার জীবিত হন,
জগদীশ্বর অনুকুল থাকিলে কিছুই অসাধ্য থাকে
না। অতথব যৎকালিন তুমি মহাপূর্ব কভ্ক
আশ্বাদিত হইয়াছ প্রাণত্যাগ করিবার কিছুই
আরশ্যক নাই আশাকে অবলম্বন করিয়া গৃহেগিয়া
অব্যান কর, অচিরে অভিক সিদ্ধ হইবে সন্দেহ

মহা। পিতা যদিও মৃত্যু অধ্যাবদায় হইতে নিবৃত্ত হই
কিন্তু যেপগ্যন্ত দেই তাপসকুমারের সহিত সন্দর্শন
না হইবে সেপর্যন্ত কথনই গৃহে গমন করিব না।
দেবী। বংসে সেকি, আমাদিগকে কি বিনাশ করিতে হাদর বিদীর্গকর প্রতিজ্ঞা করিতেছ এই জনশ্ন্য
কাননে তোমাকে একাকিনী রাখিয়া কোন প্রাণে
গৃহে পমন করিব।

রাজা। বংলে কাননে থাকিবার প্ররোজন কি এতানে অ-বস্থানের যে কি পর্যান্ত ক্লেশ তুমি বালিকা ভাহার

কিছু**ই জাত নহ,** কত হিংশ্রক জীব আছে, এবং রাক্ষম ও দৈত্যগণ নিয়তই ভ্রমণ করে, তুমি সহজে कार्मिनी कि बार कानन मत्था धकाकिनी वान कदिद्य ।

- महा। পिङः ज्ञश्नत्रशत्वतं हिश्यक ब्रह्मत्त छत्र कि, धवश বে কামিনী যথার্থ পতিবৃতা হয় তাহার কি আবীর নিশাচরের ও দৈত্যের ভয় আমি মনে মনে সংক-প্প করিয়াছি যে পর্যাত্ত তাহাকে না প্রাপ্ত হইব সে পর্যান্ত এই কানন বাসিনী হইয়া যোগিনীর বেশধারণ পূর্বক মহাদেবের উপাদনা করিব।
 - দে। বংসে কোন প্রাণে আমি তোমাকে যোগিণীর বেশ ধারণ করিতে দেখিব বাছ। তুমি অতিশয় কোমল অন্তকরণা ছিলে এত নির্দ্ধিতা কথনই প্রকাশ কর নাই একণে কেন এত নিস্তুর বাক্য প্রয়োগ করি-তেছ।
 - রা। বংদে গৃহেতেও ত ভগবাণ পার্বতীনাথের উপা-मन। इंटेंटिज शारत जरव याणिनीत रवटम कानने श्राप्त थाकियांत श्राप्त कि?
 - महा। शिष्ठः यिनि जामात जन्मर्तन आंग भर्यास्र अति-ত্যাগ করিলেন আমি তাঁহার নিমিত্ত রাজ্য স্কর্পদ ঁ ও পরিত্যাগ করিতে পারিবনা ? আর এই কি প্রণ-রের চিহ্ন যেতিন দিবস গড় না হইতে ইইতে**ই**

পুনরার রাজ্যন্থ ও সাংসারিক আবোদে আবৃত হইব, তবে আর ধনবান তনরাকে কে পরিণর প্রত্যাশা করিবে। আমি আপনাকে নিনতি করি ও চরণে ধরি আর আমায় বার্ছার অনুরোধ ক-দ্বিয়া অপরাধিনী করিবেশ না।

- দেবী। বংসে তুমি না গমন করিলে আমরাও রাজ্য সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া ভোমার সহিত কানন বাসিনী হইব, আমাদিগের রাজ্যে প্রয়োজন কি।
- মহা। জননি। আমার জীবিত থাকা বদি আপনাদিগের শ্রের হয় তবে গৃহে গমন কর নতুবা এখনি প্রাণ পরিত্যাগ করিব।
- দেবী। বঁৎসে গর্ভেতে জন্মগ্রহণ করিয়া যে এত যন্ত্রনা বিবে ইহা আমি স্বপ্লেও জানিতাম না, মহারাজ? ভাল শিকা পেলেম, জন্ম জন্মান্তরে কেহ যেন কন্যা প্রসাপেকা মারাপাশ বি-ভার করিয়া জনায়াসে তাহা ছেদন করিছে পারে।
- প্লালা। কি কহিব বিধি বাস হুইলে কেহই রক্ষা করিছে পাল্লে না। রক্ষি মন্ত্রিকে গিয়া কহ অবিসাধে এই , স্থানে সহাধেতার বানোপবুক্ত আলর নির্মাণ করিরা দেয়। এবং সৈন্যাধাক্ষকে পিল্লা কহ এক নহক্ষ ইক্ষা বেল্ল, নির্ভই এই বন রক্ষা করে।

প্রথ। মহারাজ যা আজ্ঞা করিলেন!

- মহা। পিতঃ তপদ্ধনীর আবার অট্টালিকার প্রয়োজন কি। কানন বাসিনী কাঙ্গালিনীকে সৈনা ছারা রক্ষা করিবার কি আবশাক। অপনি কি আমার অন্তঃকরণ পরীক্ষা করিবার নিনিত্ত এই সকল কথা কহিতেছেন।
- দে। হা বিধাতঃ অপত্য প্রতিপালনের কি এই প্রতি-ফল দশিল? (মুচ্ছাপ্রাপ্ত হইলেন)।
- রাজা। বংসে আর আমি তোমাকে কোন কথা কহিতে প্রত্যাশা করি না। বংসে তরলিকে না তুমি গৃহে গমন কর। তুমি বালিকা এথানে থাকিবার আব-শ্যক নাই।
- তর। মহারাজ যখন আমি অতি শৈশব তথন অপনি
 পিতার রাজা জয় করিয়া আমাকে আনয়ন পুর্বাক
 প্রতিপালন করিয়াছিলেন, যদিও আমি চিরকালই
 রাজকুমারীর ন্যায় অবস্থান করিয়াছি এবং সেই
 কৃতজ্ঞতার কারণ আপেনার কথা অথ্যে রক্ষা করা
 উচিত, কিন্তু যে শজনীকে কখনই আপন নয়নের
 অন্তরাল করি নাই এবং যিনি আমাকেও কথন শীর
 দৃষ্টির বহিতু ত করেন নাই আমি তাঁহাকে কখনই
 পরিত্যাগ করিতে পারিবনা তাঁহার যে অবস্থা
 আমারও সেই অবস্থা, মহারাজ অয়ুগ্র করিয়া

* >+8

এদাসীর অপন্নাধ মার্ক্তনা করুন।
্রাজা। রাজি ভুমি সক্লেদ মুক্তার দ্বারা এই অপ্রকাশনীয় ক্লেশ পরিহার করিতেছ, আমিই কি কেবল
এই শোকাবহ ব্যাপার দেখিয়া ক্লেশ ডে'ন করিব
এস আর কি হবে গৃহে গমন করি।
ক্ষে। মহারাজ। আর কি শরীরে শক্তি আছে যে গৃহে

় মহারাজ। আরাক শরারে শাক্ত আছে যে গৃং গমন করিব। আর গৃহে গিয়াই বা কি হলে।

রাগিণী বিভাগ তাল লাভাটক।।
কেমন করিরে নাথ যাব মহাখেত: ফেলে; কেসনে
থাকিব গৃহে কুমারীকে মনে হলে। মারের যাতন,
মত তোমারে জানাব কত, জন্তর ভিতরে নাথ
নিয়ত উঠিছে জুলে।
কেমে ক্রমে রক্সুমাক্ষ্যিন প্রতিত হইল।

প্রথম থণ্ড সমাও।

বিজ্ঞাপন।

হে আহক সহোদয়গণ! নহাখেতা ও পুওরীদের নিলন এবং কাদয়রী ও চত্তাপীড়ের প্রণয় ইংগর দি-তীয়পতে প্রকাশিত হইবে, প্রস্তুত হইয়াছে, ছাপী চই-তেছে অবিল্যেই প্রকাশ হইবে ইতি।

- এমিণি মোহন সরকার।